

DZIEŃ TERENÓW GÓRSKICH

Czas trwania – ok. 60 minut

Cele edukacyjne:

- Zapoznanie dzieci z charakterystyką ekosystemów terenów górskich.
- Zwrócenie uwagi na różnorodność przyrodniczą, kulturalną, społeczną i turystykę.
- Kształtowanie postawy proekologicznej – jak możemy zadbać o środowisko naturalne terenów górskich.

Rozpoczęcie zajęć. Przywitanie dzieci.

Pytania:

- Czy byliście kiedyś w górach? Czy lubicie wędrować, wspinać się?
- Jak wygląda ten górski krajobraz?

Przykładowe odpowiedzi dzieci: są tam wysokie góry, doliny, wodospady, skały, stawy, potoki, schroniska, zmienna pogoda, w zimie można zjeżdżać na nartach, są wyciągi, jest dużo lasów, dużo drewna, są szlaki turystyczne, bryczki, są górale itp.

Bardzo ważne - jeśli o tym dzieci nie powiedzą - by dodać, że z górskich źródeł biorą swój początek rzeki. Woda jest tam krystalicznie czysta.

- A kto mieszka w górach, jakie zwierzęta?

W górach mieszkają dzikie zwierzęta, np. kozice, niedźwiedzie, wilki, lisy, świstaki, rysie, także i węże oraz ptaki, np. orły, dzięcioły.

DZIEŃ TERENÓW GÓRSKICH

- A jakie jeszcze inne zwierzęta możemy spotkać w górach, szczególnie na halach?

Często można spotkać owce, które się tam wypasają, a opiekują się nimi psy pasterskie, które są bardzo mądre i pomagają pasterzom przy wypasie.

- Powiedzmy sobie jeszcze jaka przyroda jest w górach? Czy idąc na szczyt, będąc coraz wyżej przyroda jest wciąż taka sama?

[załącznik nr 1] [Dzieci opowiadają co widzą lub co sami już wiedzą, nauczyciel dopowiada, tłumaczy]

Na najniższych piętrach tzw. regiel dolny rosną lasy z bardzo wysokimi drzewami np. świerkami, sosnami, jodłami, a także bukami, cisami itp. Można tu spotkać jelenie, sarny i niedźwiedzie. Mamy także łąki i polany, gdzie na wiosnę rosną piękne krokusy, kaczeńce, zawilce itd. Idąc dalej - wyższym piętrem jest regiel górny - dominuje tu świerk, drzewa są coraz niższe i rzadsze. Mieszkają tu rysie i wilki.

Kolejne piętro - kosówka - dominuje tu kosodrzewina i podobnie jak w przypadku drzew, im wyżej tym staje się coraz rzadsza i niższa. To bardzo mocna i odporna roślina. Pomaga zatrzymać lawiny śnieżne, kamienne i wchłania nadmiar deszczu. Mieszkają tu głównie świstaki i kozice.

Piętro halne - Występują tu skały, rośliny wysokogórskie, trawy.

Najwyższe piętro - turniowe - rosną tu mchy i porosty, przysmak kozic, które potrafią dotrzeć aż tutaj.

W górach wyższych od tych, które mamy w Polsce jest jeszcze piętro - śnieżne - w którym panuje wieczny śnieg i jest bardzo zimno.

Ale wysoko się wspięliśmy, pora chyba na odpoczynek 😊

DZIEŃ TERENÓW GÓRSKICH

- Powiedzieliśmy już, że w górach mieszkają górale. Czy możemy ich opisać - jak mówią, czy zawsze możemy ich łatwo zrozumieć? Jak wyglądają, co jedzą? Może i nam posmakują ich potrawy?

Górale mają swoją charakterystyczną mowę - gwarę góralską. Mają swoje tradycje, swój taniec, strój. Produkują wyroby z sera owczego tkj. oscypek, bundz, bryndza. Ich domy też są typowe dla górskich regionów - mają spadziste dachy, żeby śnieg na nich nie zalegał.

- Jak widzicie w górach mamy wiele rzeczy, miejsc, zwierzęta i ludzi, których nie spotkamy nigdzie indziej. To niezwykle miejsce. A jak myślicie czy wiele ludzi odwiedza góry?

Góry są bardzo popularnym miejscem turystycznym, można tu odpocząć, zdobywać szczyty, wędrować, zwiedzać muzea, w zimie szusować na nartach, snowboardzie, czy na sankach.

- A jak myślicie, czy w zimie łatwo się żyje w górach?

Życie w górach nie jest proste. Znacznie szybciej niż na pozostałych terenach zaczyna sypać śnieg i utrzymuje się tam bardzo długo. Na niektórych, wysokich szczytach, nie topnieje nawet w lecie. Śnieg zasypuje drogi, utrudnia przejazd, dostarczanie różnych produktów, potrzebnych do życia. Podnosi poziom zagrożenia lawinowego, które może być bardzo niebezpieczne. Na szczęście w górach są organizacje takie jak GOPR (Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe) czy TOPR (Tatrzańskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe), które ratują ludzi w razie nieszczęśliwego wypadku.

DZIEŃ TERENÓW GÓRSKICH

Zagadki:

1. Czy wiecie, dlaczego typowe górskie domy mają bardzo strome, spadziste dachy?

Aby śnieg na nich nie zalegał i nie spowodował zawalenia dachu.

2. Co to są raki i do czego służą? [załącznik nr 2 - raki śnieżne]

To specjalne podeszwy na buty, które umożliwiają turystom górskim i wspinaczom poruszanie się po lodzie i śniegu.

3. Jakie mamy kolory szlaków turystycznych?

Żółty, czerwony, czarny, niebieski i zielony.

4. A czy wiecie co to jest baca i bacówka?

Baca to pasterz, który pilnuje owiec na hali, mieszka w domku - bacówce i tam wyrabia sery z mleka owczego.

5. A czy możemy karmić zwierzęta spotkane w górach?

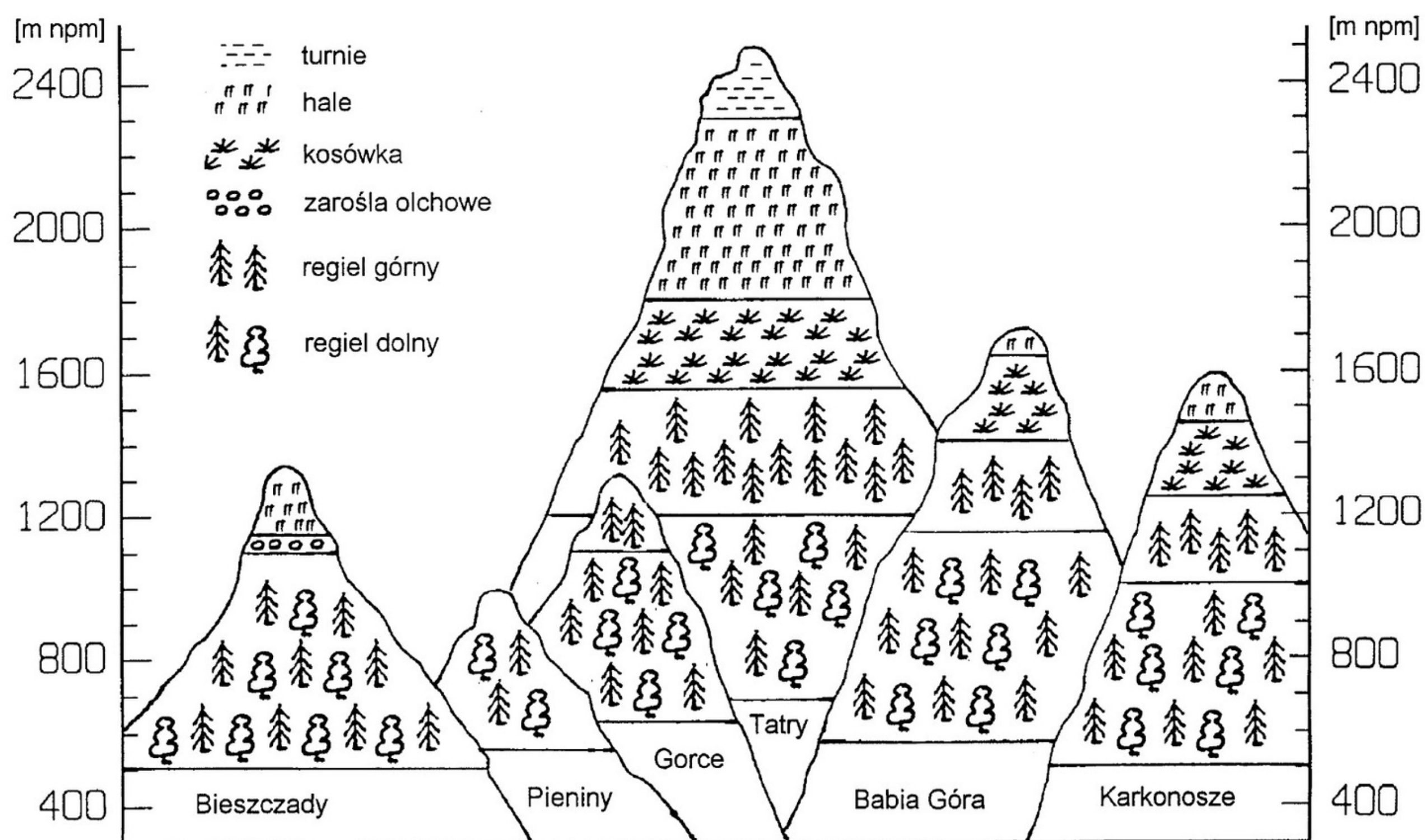
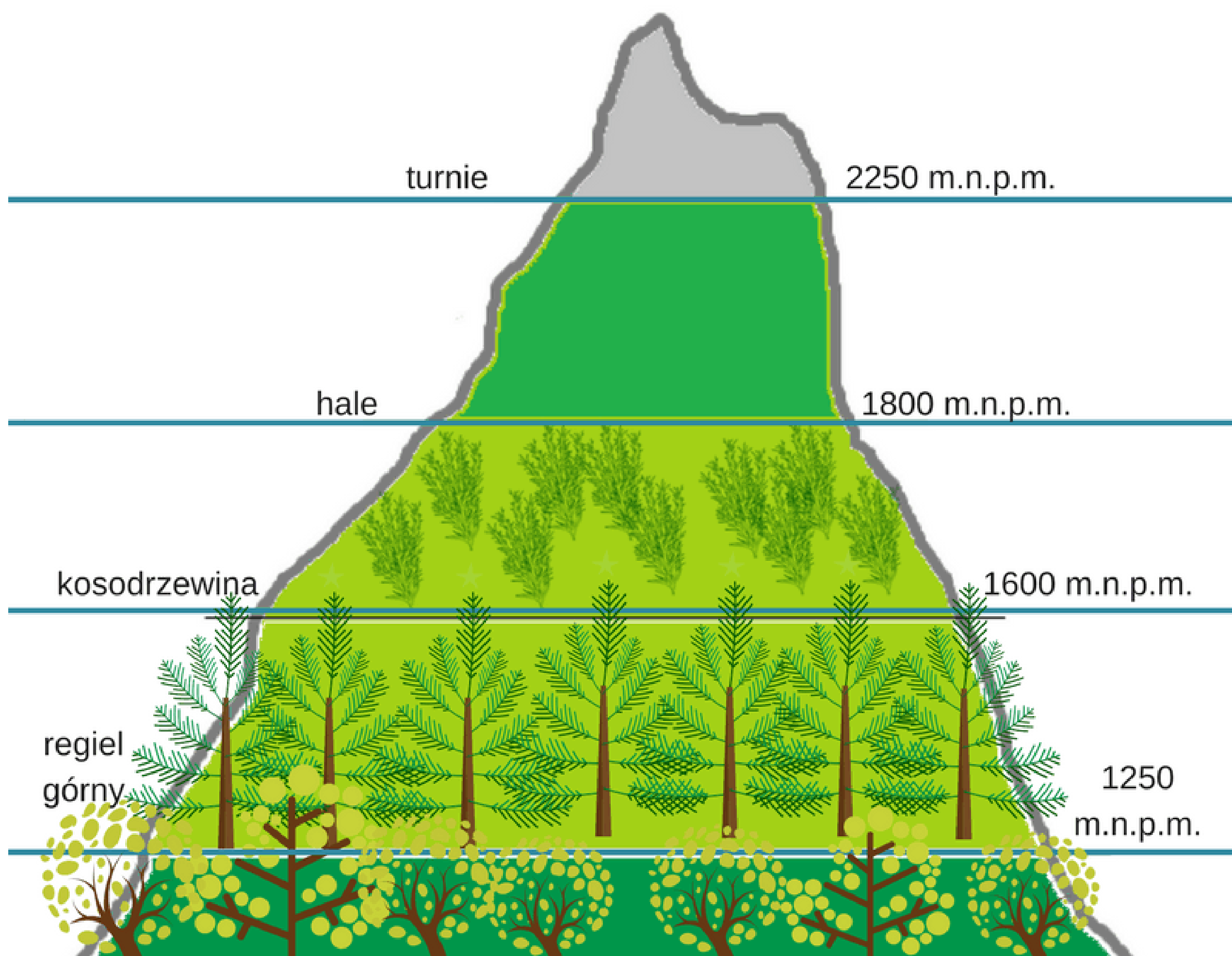
Absolutnie nie, to są dzikie zwierzęta i nie należy ich przyzwyczajać do obcowania z ludźmi.

DZIEŃ TERENÓW GÓRSKICH

Praca plastyczna: Górskie znaki.

- Potrzebne materiały: biały papier z bloku technicznego, patyczek lub słomka do soku, taśma klejąca przezroczysta, nożyczki, ołówki, kredki lub pisaki.
- Dzieci za pomocą prostych znaków, podobnych do znaków drogowych rysują swoje pomysły na to, za co kochają góry, co się im w nich podoba i w jaki sposób możemy chronić górską przyrodę, jak zachowywać się podczas górskiej wędrówki, czego nie należy robić.
- Kroki:
- Należy narysować i wyciąć kształt znaku, np. Koło, trójkąt, kwadrat.
- Narysować symbol zakazu, nakazu odnośnie zachowania w górach. Albo znak informacyjny, mówiący o tym, co się nam w górach podoba najbardziej. Możemy dodawać napisy, układać rymowanki 😊
- Na odwrotnej stronie przyklejamy patyczek lub słomkę za pomocą taśmy klejącej.
- Podpisujemy się i gotowe 😊

[załącznik nr 3]



załącznik nr 1



