

TÉMA LEKCE: "PROSTŘEDÍ KOLEM NÁS "



Doba trvání: 20 minut

Celkové cíle:

- Přiřazení vhodných zvířat k prostředí, jejich pojmenování. - Rozpoznat schopnost určovat přírodní prostředí - Seznámit se se základními principy třídění odpadu.

Operativní cíle:

- Zná ekologické zásady a postoje
- Zlepšuje dovednosti týmové práce
- Rozšiřuje znalosti o ochraně životního prostředí

Metody: vizuální, slovní, aktivní

Formy: skupinová, individuální

Výukové pomůcky: tabule, křída, digitální nástroj pro přehrání výukového videa, ilustrace různých přírodních prostředí: les, louka, pole, obrázky různých zvířat, šerpy, listy papíru v barvách žlutá, modrá, zelená, hnědá, pastelky, barvy, fixy, nůžky, lepidlo.

Vzdělávací materiály připravené v rámci programu „Velvet. Pětka pro přírodu“

Průběh:

I. Přivítání dětí. Představení tématu.

II Demonstrace Učitel s pomocí digitálního nástroje ukáže dětem, jaké dopady může mít péče o okolní prostředí.

Návodné otázky:

- Jaké činnosti můžeme doma dělat pro ochranu životního prostředí?
2. Co bychom měli více vysazovat, abychom podpořili životní prostředí? Proč?
3. Jaký způsob dopravy bychom měli zvolit, abychom chránili naše životní prostředí?
4. Co bychom měli dělat s odpady? Proč?
5. Jak se nazývá proces opětovného použití například plastů?
6. Co by měl dělat strážce životního prostředí?

III. Děti jsou rozděleny do družstev podle barvy šerp. Kapitán daného týmu vytáhne ilustrace daného prostředí, ostatní účastníci z různých zvířat vyberou ta, která se k danému prostředí hodí. (Příloha 1 - 4)

IV. Výtvarná práce Učitel rozdělí děti do 5 skupin, úkolem každé skupiny je vytvořit plakát na téma třídění odpadu. (žlutý bristol - plasty a plast, modrý - papír, hnědý - bioodpad, zelený - sklo, šedý - směsný/odpad).