

TÉMA LEKCE: "OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ"



Doba trvání: 20 minut

Celkové cíle:

- Rozvíjet kooperativní dovednosti.
- Seznámit děti s ochranou životního prostředí.
- Rozvíjet proekologické postoje.

Operativní cíle:

- Rozpoznává problémy životního prostředí.
- Třídí odpady.
- Opětovně používá odpad.

Metody: vizuální, verbální, aktivní

Formy: skupinová, individuální

Učební pomůcky: gumičky, ruličky od toaletního papíru, tyčinky od zmrzliny, plastové láhve, víčka od lahví.

Průběh

I. Přivítání dětí. Představení tématu. Na začátku hodiny děti přivítáme a připomeneme jim, proč je ochrana životního prostředí důležitá. Hovoří s dětmi o různých způsobech, jak můžeme chránit naši planetu, a odpovědi zapisuje na tabuli.

II. Příběh „O Zoši“

Kdysi dávno žila v kouzelném lese malá holčička jménem Zoša. Zoší byla velmi zvědavá na svět a ráda se dívala, co se skrývá za každým listem a kamenem. Jednoho dne si při procházce lesem všimla, že stromy vypadají smutně a seschle a ptáci přestali zpívat. Znepokojená Zoše se rozhodla prozkoumat věci do vlastních rukou a uspořádat v lese velkou úklidovou akci. Požádala své kamarády Kubu, Magdu a Petra, aby jí v této důležité misi pomohli. Děti společně nasbíraly pytle na odpadky, rukavice a hrábě a začaly les uklízet. Zoša svým kamarádům ukázala, jak třídít odpad a jak pečovat o životní prostředí. Kuba sbíral odpadky do pytlů, Magda uklízela listí a Petr zaléval rostliny, kterým chyběla vláha. Po několika hodinách usilovné práce začal les opět kypět životem. Ptáci začali zpívat, stromy kvetly a zvířata si užívala čistého a krásného prostředí. Zoša a její přátelé na sebe byli velmi pyšní, že se jim podařilo změnit osud lesa a obnovit harmonii mezi přírodou. Od té doby Zoší, Kuba, Magda a Petr pravidelně organizují úklidové akce a udržují les v čistotě. Jejich příklad byl inspirací pro ostatní děti, které se také rozhodly zapojit do ochrany životního prostředí. t, co je příčinou takového smutku rostlin a zvířat. Rozhodla se vzít věci do vlastních rukou a uspořádat v lese velkou úklidovou akci. Požádala své kamarády Kubu, Magdu a Petra, aby jí v této důležité misi pomohli.

TÉMA LEKCE: "OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ"



Děti společně nasbíraly pytle na odpadky, rukavice a hrábě a začaly les uklízet. Zosia svým kamarádům ukázala, jak třídit odpad a jak pečovat o životní prostředí. Kuba sbíral odpadky do pytlů, Magda uklízela listí a Petr zaléval rostliny, kterým chyběla vláha. Po několika hodinách usilovné práce začal les opět kypět životem. Ptáci začali zpívat, stromy kvetly a zvířata si užívala čistého a krásného prostředí. Zoša a její přátelé na sebe byli velmi pyšní, že se jim podařilo změnit osud lesa a obnovit harmonii mezi přírodou. Od té doby Zoší, Kuba, Magda a Petr pravidelně organizují úklidové akce a udržují les v čistotě. Jejich příklad byl inspirací pro ostatní děti, které se také rozhodly zapojit do ochrany životního prostředí. Díky nim se les stal místem, kde si každý může užívat klidu a krásy přírody. A tak Zoša a její přátelé ukázali, že péče o životní prostředí je důležitým úkolem, který může dělat každý. Stačí jen chtít a jednat, aby se svět stal lepším místem pro všechny bytosti.

Otázky:

1. Jak se jmenovala hrdinka příběhu?
2. Co našla hrdinka v lese?
3. Jak se hrdinka zachovala, když v lese něco našla?
4. Co udělala hrdinka, aby zvířeti pomohla?
5. Jaké pocity prožívala hrdinka během svého dobrodružství v lese?
6. Kdo pomohl Zosii v létě?

III Hra „Osvobod' se od smetí“ Každé dítě zvedne ruku nahoru tak, aby prsty byly zobákem, dlaň hlavou a předloktí krkem. Ruka dítěte je hlavou vodního ptáka s dlouhým krkem. Pták se při hledání potravy zamotá do staré rybářské sítě nebo jiného podobného smetí (každé dítě si na ruku nasadí gumičku). Poté se snaží ze sítě vymotat, ale nemůže si pomoci žádnou částí těla. Děti vyvozují závěry o tom, co v této situaci čeká ptáčka, který je mladý a teprve mu naroste krk.

IV. Výtvarná práce - Recyklované hračky Učitel připraví stojan s různými odpadovými materiály, např. (ruličky od toaletního papíru, plastové lahve, víčka od lahví, tyčinky od zmrzliny) Úkolem dětí je vytvořit recyklované hračky. Inspirace (přílohy 1 a 2)

V. Shrnutí hodiny, společné prohlížení prací. Rozloučení