

TÉMA LEKCE: "CO JE TO BIODIVERZITA"



Doba trvání: 20 minut

Celkové cíle:

- Pochopení pojmu biodiverzita
- Uvědomění si významu biologické rozmanitosti
- Rozvíjení úcty k přírodě

Operativní cíle:

- Rozvíjet schopnost naslouchat a porozumět obsahu
- Rozvíjet představivost a vyjadřování
- Vytvářet kreativní díla a procvičovat manuální dovednosti

Metody: vizuální, verbální, aktivní

Formy: skupinová, individuální

Výukové/učební materiály: arch papíru, fixy, mp3 přehrávač s hudbou, barevné listy papíru, barevný hedvábný papír, lepidlo, izolepa, pastelky.

Průběh:

I. Vítní dětí. Představení tématu - brainstorming „Co je to biodiverzita?“. Učitel napíše heslo doprostřed listu papíru a zaznamená odpovědi dětí.

II. Ukázka - Příběh o biodiverzitě Učitel přečte dětem příběh, po kterém následují otázky.

„Hluboko v lese, v kouzelném koutě skrytého údolí, žil malý skřítek Felix. Felix se rád procházel lesem a poznával všechna jeho tajemství. Jednoho dne, když se toulal mezi stromy, narazil na něco neobvyklého. Ve skrytém koutě lesa se nacházel kouzelný portál, který vedl do Tajného lesa biodiverzity. Felix plný zvědavosti tímto portálem prošel a ocitl se ve zcela novém a neobvyklém světě. Tajný les biodiverzity byl v každém koutě plný života. Felix se zde setkal se zvířaty a rostlinami, které nikdy předtím neviděl. Byli to tvorové neobvyklých tvarů, barev a zvuků. Při putování lesem se Felix setkal se starším skřítkem profesorem Odborníkem, který byl odborníkem na biodiverzitu. Profesor Znalec Felixovi vyprávěl o důležitosti rozmanitosti v lese a o tom, jak každý druh hraje v ekosystému nezastupitelnou roli. Díky rozmanitosti je les zdravější a odolnější. Různé druhy rostlin a živočichů se vzájemně ovlivňovaly a vytvářely harmonickou síť života. Profesor Znalec Felixovi ukázal, že každý strom, každý keř, každý pták a hmyz má v lese své místo a význam.“

TÉMA LEKCE: "OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ"



Felix byl plný obdivu k tomuto kouzelnému místu a rozhodl se, že se o tyto znalosti musí podělit se svými kamarády skřítky. Společně s nimi uspořádal velkou slavnost, na které představili bohatou rozmanitost lesa. Po mnoha dnech strávených v Tajemném lese biodiverzity se Felix vrátil do svého údolí s hlubším pochopením a úctou k přírodě. Slíbil, že bude o rozmanitost svého lesa pečovat a povzbuzovat ostatní, aby dělali totéž.“ Ukázkové otázky: Jaké jsou možnosti pro získání odpovědi na otázky? - Jaká zvířata a rostliny Felix v Tajemném lese biodiverzity potkal? - Dokážete některé z těchto živočichů pojmenovat? - Kdo byl odborný profesor a co zajímavého Felixovi řekl o biodiverzitě? - Proč je rozmanitost v lese důležitá? Jaké jsou výhody rozmanitosti v přírodě? Výukové materiály připravené v rámci programu „Sametka. Pětka pro přírodu“ - Jaké druhy živočichů a rostlin měly své místo a význam v ekosystému lesa Tajemství biodiverzity?

III. Pohybová hra Učitel požádá děti, aby se s pomocí své fantazie přesunuly do lesa, kde byl Felix, a putovaly jím za doprovodu této hudby. O přestávce v hudbě se děti zastaví a učitel jim ukáže libovolný obrázek hmyzu/zvířete/rostliny, poté napodobí jeho pohyby. Např.: - Pokud si vybraly obrázek ptáka, mohou zvednout ruce a předstírat, že letí. - Pokud si vybraly obrázek stromu, mohou narovnat ruce nahoru a předstírat, že jim rostou větve. - Pokud si vybraly obrázek motýla, mohou tančit tak, že mírně zvednou ruce a mávají jimi jako motýlími křídly.

IV. Umělecká práce: „Vytváříme ekosystém“. - Děti používají různé výtvarné materiály (např. barevné papíry, hedvábný papír, pastelky, fixy) a vytvářejí vlastní obrázky znázorňující rozmanité tvory, rostliny, zvířata v přírodě.

V. Shrnutí třídy, společné prohlížení prací. Rozloučení