

TÉMA LEKCE: "KOLOBĚH VODY V PŘÍRODĚ "

Doba trvání: 20 minut

celkové cíle:

- Cíle: Rozvíjet ekologické povědomí dětí s pomocí poznávání koloběhu vody v přírodě.
- Podpořit pochopení důležitosti vody pro život na Zemi.
- Rozvíjet ekologické postoje podporou odpovědného využívání vodních zdrojů.

Operativní cíle:

- Rozpoznat zdroje vody v přírodě, jako jsou řeky, jezera a oceán.
- Vysvětlit význam vody pro různé živé organismy.
- Uvědomit děti, že voda je omezený zdroj a je třeba s ní šetřit.

Metody: vizuální, verbální, aktivní

Formy: skupinová, individuální

Výukové pomůcky: Ilustrace různých zdrojů vody v přírodě. Příběh „Příběh kapky“ od H. Bechlerové, listy papíru, pastelky, modré barvy, nůžky, plastelína, lepidlo.



Průběh:

I. Přivítání dětí. Představení tématu. Učitelka vypráví předškolákům o vodě a její důležité roli v našem životě. Pomocí jednoduchého nákresu koloběhu vody ukáže, že voda může být na různých místech: v oceánech, řekách, vzduchu, půdě a rostlinách. Vybízí děti, aby kladly otázky a podělily se o svá pozorování týkající se vody.

II. Příběh - „Příběh kapky“ od H. Bechlerové

Učitel přečte dětem příběh, poté děti odpovídají na otázky.

„V jednom městě, jehož jméno si už nepamatuji, byla krásná lesní paseka. Kolem ní rostly krásné stromy, ze kterých jednou za čas vítr sfoukl listí. Na jednom z těchto listů byla lesklá kapka. Určitě tam zůstala po včerejším dešti, ale to si sama nepamatovala. Bezstarostně se vyhřívala na sluníčku, které jejím směrem co chvíli vyslalo zářivý úsměv, a přemítala. - Jak dobře musí být vlaštovkám tam nahoře! A motýlům, kteří mohou přelétat z květu na květ. Chtěla bych být motýlem. Ne, chtěl bych volat a šplouchat jako potůček! Řekla to tak hlasitě, že ji sluníčko slyšelo. Sluníčko den za dnem sledovalo, co se v přírodě děje, a vědělo, že se kapičky brzy splní její sny. -Budeš tam, kde létají vlaštovky, budeš létat jako motýli a budeš zvonit jako potůček nad oblázky. Budeš blízko i daleko, uvidíš věci, o kterých se ti ani nesnilo. -Uvidím,“ zašeptala kapka a cítila, jak slunce začíná silněji hřát. Náhle se zčistajasna začala měnit v cosi lehkého a průhledného a vznášela se vzhůru. Stoupala výš a výš, směrem k nadýchaným mrakům. Teď už byla tak vysoko, že zblízka viděla vlaštovky létající na obloze. Náhle však z ničeho nic přistála na jednom z několika modrých mraků. Cítila, jak jí začíná být strašná zima. Lekla se, když vítr přinesl tmavé mraky. Mraky odnesly bílé nadýchané obláčky, hrozivě šuměly a svítily blesky. Z mraků se lil déšť. Kapky jako by letěly dolů, jako by padaly. Po cestě viděla rozprostírající se stromy, zelenou travu a z dálky zahlédla domy a ulice omývané proudy deště. Také se otřela o křídlo motýla, který se rychle letěl schovat před lijákem. Přeskakovala oblázky, okvětní lístky a stébla trávy, až nakonec přistála v jezeře.

TÉMA LEKCE: "KOLOBĚH VODY V PŘÍRODĚ "

Vzpomněla si na sluneční slova. - Mluvil pravdu - ozvala se malá kapička, která se ponořila do jezera. Nějakou dobu v něm strávila. Plavala břichem vzhůru a vesele se usmívala na sluníčko.

Za jasného dne se dívala na oblohu, na bílé mraky stříbrné od slunce. Snila o dalším putování.

A nevěděla, že v horkém dni - opět plula v lehkém mraku.

Vítr ji hnál jako plachtu na moři a mrak plul nad lesy, nad poli a městem.

Tentokrát při pádu přistála v potoce. - Ale kam by se s potokem zatoulala?

- K řece, k moři! - Odpověděl něčí hlas nedaleko na louce. Byl to čáp, který znal řeky i moře, protože procestoval celý svět.

A potok se vlil do řeky. Kapka teď plavala v široké vodě, až jednoho dne uviděla racky a lodě. - Moře - zašeptala. - O tom se mi nikdy nesnilo, o tom mluvilo slunce.

Kapka se teď houpala na vlnách, rychle běžela a ve stříbrné pěně házela na písek mušle. -

Buď pluju po obloze, nebo s deštěm bloudím po zemi a slunce mě zase promění v mrak.

Chtěla o tom říct vlaštovkám, ale ty už byly pryč. A vítr foukal svým studeným dechem a

shazoval na zem barevné listy.“ Rozhovor o obsahu příběhu vedený otázkami učitele. -

Kde byla ta malá kapka na začátku příběhu? - O čem se kapce deště zdálo? - Co jí řeklo

slunce? - Jak se kapka ocitla na modrém obláčku? - Kam dopadla kapka deště, když

pršelo? - Chtěla kapka tuto zvláštní cestu zažít znovu? - Kde přistála při své druhé cestě?

- Proč nemohla o svých dobrodružstvích vyprávět vlaštovkám?

III. Pohybová hra Učitel vytvoří simulaci moře nebo oceánu, například tak, že na podlahu rozprostře modrou látku nebo koberec, aby simuloval vodu, která se pohybuje, vlní. Na podlahu rozhází různé předměty, aby simuloval odpadky a znečištění. Zadejte dětem úkol, aby se rozdělily do týmů a „sbíraly“ odpadky z moře, tj. sbíraly předměty z podlahy a nosily je do odpadkového koše nebo jiné nádoby na odpadky. Můžete zavést prvek soutěže tím, že odměníte tým nebo jednotlivce, který za určitý čas nasbíral nejvíce odpadků.

IV. Úkolem dětí je nakreslit a volně ilustrovat příběh kapky z příběhu H. Bechlery.

V. Shrnutí hodiny, společné prohlížení děl. Rozloučení.

