

TÉMA LEKCE: "JAK CHRÁNIT VODNÍ ZDROJE V PŘÍRODĚ? "

Doba trvání: 20 minut

Celkové cíle:

- Cíle: Uvědomit děti, že voda je vzácný zdroj.
- Ukázat způsoby, jak se každý může o vodu starat ve svém každodenním životě.
- Rozvíjet kreativitu prostřednictvím výtvarných prací.



Operativní cíle:

- Podnítit zájem o téma vody a pochopení jejího významu pro vše živé.
- Pochopit, jak některé předměty plovou a jiné se potopí, a uvědomit si vliv znečišťujících látek, jako jsou plastové lahve, na vodní prostředí.
- Vyjádření své představy o čisté vodní ploše prostřednictvím výtvarného umění a pochopení potřeby ochrany vodního prostředí.

Metody: vizuální, verbální, aktivní

Formy: skupinová, individuální

Výukové pomůcky: ilustrace týkající se vody (moře, řeka, déšť, vodovod), barevné listy papíru, pastelky, vodové barvy, štětce, velká mísa s vodou a různé předměty k experimentování (houba, kamínek, plastová láhev, list).

Przebieg:

I. Vítání dětí. Představení tématu. Učitel začne krátkým povídáním o vodě: „Odkud se bere voda v kohoutku?“, „Co děláme s vodou?“ atd. Děti volně odpovídají na otázky. Učitel poté vysvětlí, že voda je všude a potřebují ji všechny živé bytosti a že ji musíme chránit.

II. Demonstrace - výukové video Učitel klade dětem otázky: - Používáme vodu pouze k pití? - Proč pijeme vodu a co se s ní děje v těle? - Kde voda obíhá, než se dostane na zem? - Jak můžeme vodou šetřit? - Jak nemarníme vodní zdroje?

III. Experimentální hra - „Co se plave na vodě?“ Učitel vyzve k jednoduchému pokusu s miskou vody, při kterém ukáže, které předměty plavou (např. list, plastová láhev) a které se potápějí (např. kamínek). Vysvětlíte, že odpadky, např. plastové lahve, mohou plavat a znečišťovat vodu, proto bychom je neměli házet do řeky nebo moře. Každé dítě pak najde nějaký předmět a zkusí ho hodit do misky, aby zjistilo, co se stane.

IV. Umělecká práce - „Moje čisté moře“ Každé dítě dostane list papíru a vytvoří vlastní představu čisté vodní plochy s použitím akvarelových barev a pastelky. Povzbudte děti, aby namalovaly ryby, rostliny a čistou vodu.

V. Shrnutí hodiny, společné prohlížení děl. Rozloučení.