**Scenariusz zajęć**

**Temat zajęć: Największe zagrożenia dla bioróżnorodności oraz sposoby ich przeciwdziałania**   
Czas trwania: 45 minut   
Cele ogólne:

* Zapoznanie z zagrożeniami dla bioróżnorodności
* Zapoznanie ze sposobami ochrony bioróżnorodności
* Doskonalenie umiejętności organizacji pracy w małej grupie
* Rozwijania zdolności słuchania i rozumienia treści oraz wypowiadania się na określony temat

Cele operacyjne:

* Dziecko zna głownie zagrożenia dla bioróżnorodności
* Wie, w jaki sposób chronić we własnym zakresie bioróżnorodność
* Potrafi pracować w małej grupie
* Wypowiada się na określony problem

Metody: oglądowa, słowna, czynna   
Formy: grupowa, indywidualna, małe grupy   
Środki dydaktyczne:   
Podstawa programowa: Edukacja polonistyczna: 1a), b), c) ,2e), 3a) c), Edukacja plastyczna: 2 a) , Edukacja społeczna: 3, 5, Edukacja przyrodnicza: 2, 6, Zajęcia techniczne: 2 a), b), c) 3a), b)  
Kompetencje kluczowe: 1, 3, 5, 6, 7, 8

Przebieg:  
I. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu. Powtórzenie zebranych do tej pory informacje poprzez rozmowę kierowaną na temat bioróżnorodności.

II. „Zagrożenia dla bioróżnorodności” - Nauczyciel wyświetla dzieciom plakat/prezentację (załącznik nr 1)

Obraz zawierający tekst, Materiały biurowe, Sztuka dziecięca, pismo odręczne

Opis wygenerowany automatycznie

Omawia z nimi poszczególnie zagrożenia dla różnorodności biologicznej.

III. „Jak ja mogę pomóc chronić bioróżnorodność?”   
Nauczyciel rozdaje dzieciom po 1 (na parę) plakacie promującym sposoby ochrony bioróżnorodności (Załącznik nr 2), Omawia z dziećmi te sposoby, pyta się o to jakie one mają pomysły na zachowanie bioróżnorodności i też ochronę przyrody.

Obraz zawierający tekst, jedzenie

Opis wygenerowany automatycznie

IV. Praca plastyczna 1: Plakat na brystolu. Nauczyciel dzieli klasę na 5 zespołów około 5 osobowych. Prosi, aby każda z grup zrobiła plakat obrazujący bioróżnorodność. Dzieci powinny na plakacie umieścić jak najwięcej informacji, ciekawostek, o których dowiedziały się w trakcie lekcji o bioróżnorodności.

Praca plastyczna 2: Hotel dla owadów. Do ogrodu domowego lub przyszkolnego dzieci wykonają hotel dla owadów i robaczków. Potrzebne będzie:  
- rolki od papieru toaletowego (im więcej tym lepiej), na jeden hotel około 6-8 sztuk  
- duża plastikowa butelka/karton od soku lub mleka/pudełko kartonowe  
- gumki recepturki lub klej na gorąco  
- sznurek

- kawałki kartonu

- wypełnienie: szyszki, patyki, słoma, trawa, kamyczki, liście, mech, piórka itp.  
- elementy do ozdoby: kredki, farby, naklejki, nożyczki, papier kolorowy

Rolki od papieru toaletowego należy połączyć, można klejem na gorąco, gumkami recepturkami. Można też umieścić rolki w opakowaniu kartonowym od soku lub mleka albo w plastikowej butelce lub w pudełku kartonowym np. od butów. Wcześniej należy tylko wyciąć jedną ze ścianek (zdjęcie poglądowe). Następnie całość należy wypełnić elementami naturalnymi, patykami, liśćmi, mchem. Na końcu hotel podpisać, ozdobić i umieścić w ogrodzie, najlepiej w odosobnionym miejscu, blisko roślin, kwiatów, ziół.

Obraz zawierający jedzenie, Przekąska, warzywo, przyprawa

Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający niebo, na wolnym powietrzu, donica, Kwiatowy wzór

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający roślina, sztuka

Opis wygenerowany automatycznie

V. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac. Pożegnanie.