

## TÉMA LEKCE: "NULOVÝ ODPAD"

Doba trvání: 20 minut

Celkové cíle:

- Cíle: Porozumět konceptu „nulového odpadu“ a seznámit se s metodami snižování množství produkovaného odpadu.
- Seznámit děti s pojmy recyklace a upcylace a s tím, jak se liší.
- Podpořit děti v kreativním myšlení a využití odpadu k vytvoření nových předmětů.

Operativní cíle:

- Popsat rozdíl mezi recyklací a upcylací.
- Vyjmenovat způsoby, jak snížit množství produkovaného odpadu.
- Aktivizace velkých svalových skupin prostřednictvím hry.
- Využití plastových lahví k vytvoření květináčů při výtvarné práci.

Metody: vizuální, verbální, aktivní

Formy: skupinová, individuální



Výukové pomůcky: bristol, fixy, sáčky a nádoby na pohybové hry, plastové láhve k vytváření květináčů při výtvarné práci, ilustrace s příklady upcylace.

Edukační materiály připravené v rámci programu „Velvet. Pětka pro přírodu“

Průběh:

I. Vítnání dětí. Představení tématu. Učitel vysloví téma hodiny „Nulový odpad“ a vysvětlí dětem, co tento pojem znamená. Poté přidá dva významy slov: „Recyklace“ a „Upcycling“ a vysvětluje rozdíly mezi nimi.

„Upcylace - opětovné využití odpadu nebo věcí považovaných za nepotřebné. Něco, co je nyní odpadem, se může s naší představivostí a odhodláním stát funkčním předmětem. Příklady: Vytváření figurek z ruliček od toaletního papíru, lucerniček ze zavařovacích sklenic atd.

Recyklace - jedna z ekologických metod využití odpadu k výrobě nových produktů. Na rozdíl od upcylace se jedná o činnost průmyslového rozsahu, která vyžaduje použití vhodných technologií. Příkladem může být opětovné použití papíru, skla a plastů k výrobě nových materiálů.

II. Demonstrace - brainstorming Učitel napíše na kousek bristolového papíru slogan: Žít bez odpadků. Úkolem dětí je říct, co můžeme udělat pro to, abychom tento odpad neprodukovali. Učitel zapisuje odpovědi na myšlenkovou mapu.

III. Pohybová hra - „Uklízíme odpadky“ Učitel předvede pohybovou hru, která aktivuje velké svalové skupiny a svaly nohou. Pro každé dítě tělocvičný pytel a nádoby stejné barvy. Dítě se snaží sáčky uklidit tak, že je uchopí prsty u nohou a přeskočí na jedné noze ke kontejneru odpovídající barvy, do kterého sáček nohou vhodí.

IV. Umělecká práce - „Upcylace“ Vyrábíme květináče z plastových lahví. Příklady: (Příloha 1). Poté zasadíme semínka, např. hrášek, mrkev, fazole.

V. Shrnutí hodiny, společné prohlížení děl. Rozloučení.