

# TÉMA LEKCE: "JAKÝ JE ROZDÍL MEZI TŘÍDĚNÍM ODPADU A RECYKLACÍ?"

Doba trvání 20 minut

Celkové cíle:

- představit co znamenají slova „segregace“ a „recyklace“.
- diskutovat o rozdílech ve významu obou slov
- zlepšit schopnost separovat odpadky
- povzbudit děti, aby se uměly vyjádřit
- aktivizovat děti při hře s pohybem
- zavádění bezpečnosti při hře a pohybu
- zlepšit schopnost klasifikace předmětů
- rozvíjet schopnost separovat odpady
- podporovat opětovné použití „recyklovaných“ předmětů
- používání lepidla, lepicí pásky a nůžek
- rozvíjení kreativity a vynalézavosti

Operativní cíle:

- zná význam slov „segregace“ a „recyklace“ a dokáže vysvětlit rozdíly mezi nimi.
- ví, jak separovat odpadky
- volně hovoří o diskutovaném tématu
- aktivně spolupracuje při hře a dodržuje bezpečnostní pravidla.
- roztrídí předměty podle jejich materiálu
- přesně a kreativně vytvoří vlastní projekt „Ekošaty“
- účastní se přehlídky ekologické módy

Edukační materiály připravené v rámci programu „Velvet. Pětka pro přírodu“

Metody: vizuální, verbální, aktivní

Formy: skupinová, individuální

Výukové pomůcky: ilustrace „Zdroje znečištění ovzduší“ (přílohy, pastelky, bílý papír a4, švihadlo nebo malířská páska).

Průběh:

I. Přivítání dětí. Představení tématu. Položení otázky: Co znamená separovat odpady a co znamená recyklace?

II. Ukažte dětem dvě ilustrace. Příloha 1 a 2. Učitel s dětmi diskutuje o první ilustraci. Položí návodné otázky

- Víte, jak máme třídít odpadky?
- Co by jste dali do kterých kontejnerů?
- Proč si myslíte, že třídíme odpadky?

Učitel ukáže druhou ilustraci a ptá se na otázky:

- Znáte tento symbol?
- Co označuje?
- Jak se můžete aktivně zapojit do separování a recyklace odpadů?

Učitel vyvodí závěr: Díky třídění odpadků je možné je recyklovat, tj. znovu použít.

## TÉMA LEKCE: "JAKÝ JE ROZDÍL MEZI TŘÍDĚNÍM ODPADU A RECYKLACÍ?"

III. Pohybová hra segregace odpadků. Paní učitelka má k dispozici tašky v 5 barvách, a to: modrá- papír kov, žlutá- kov a plasty, hnědá- výukové materiály připravené v rámci programu „Velvet. Pětka pro přírodu“ bioodpady, zelená- sklo, černá- smíšené i různé druhy čistých obalů. Děti chodí po místnosti za zvuků nahrané hudby, když uslyší stop, sbírají po jednom „odpadu“ a hází ho do správného pytle.

IV. Umělecká práce - „Recyklace“ Děti dostanou různé druhy krabiček od léků, víčka od lahví, krabičky od jogurtů, lepicí pásku, stuhy, fixy a velké nákupní tašky s výřezy na hlavu a ruce - vytvoří si „ekooblečení“.

V. Shrnutí hodiny, společné prohlížení děl. Rozloučení.

