

TÉMA LEKCE: "SNÍŽENÍ POUŽÍVÁNÍ PLASTŮ"

Doba trvání: 20 minut

Celkové cíle:

- Zlepšit znalosti o tom, jak můžeme snížit používání plastů.
- povzbudit kreativní myšlení
- povzbudit svobodné vyjadřování k danému tématu
- povzbudit spolupráci
- rozvíjet rychlé reakce na daný signál
- zlepšit umělecké dovednosti

Operativní cíle:

- zná způsoby, jak může snížit používání plastů.
- vyjadřuje se k určitému tématu
- reaguje na konkrétní signál
- ochotně se účastní pohybové hry
- kreslí na konkrétní téma
- po dokončení svého výtvarného díla uklidí
- vyjadřuje se k dokončenému dílu

Metody: vizuální, verbální, aktivní, aktivizační

Formy: skupinová, individuální

Výukové/učební materiály: tabule, fix, pastelky, příloha č. 1, listy papíru, víčka od lahví, plastové předměty, plastový koš.

Průběh:

I. Přivítání dětí. Představení tématu. Hra v kruhu: Jaké další materiály kromě plastu známe?

II. „Jak mohu snížit množství plastů?“ - myšlenková mapa. Učitel podporuje děti ilustrací „9 způsobů, jak žít bez plastu“ Příloha č. 1 Učitel napíše na střed bristolové tabule „Co místo plastu“ - děti tvoří větve a kreslí náhrady plastových předmětů, např. kovové nebo papírové brčko, dřevěné kostky, opakovaně použitelné tašky.

III. Pohybová hra - „Uklízíme pokoj“. Učitelka rozloží na různá místa v místnosti (čisté) plastové předměty, např. kelímek od jogurtu, láhev, kelímek od vaty atd. Děti chodí po místnosti, když slyší tleskání, co nejrychleji sbírají plastové předměty a házejí je do koše.

IV. „Počítání víčka“ - matematická hra. Učitelka požádá děti, aby před sebe položily tolik víček od lahví, kolik je například: místností ve školce, tolik stolků v místnosti, tolik dětí, kolik je dnes dětí.

V. Umělecká práce - „Co místo plastu?“ Děti nakreslí vlastní návrhy, čím je možné vyměnit za plast.

VI. Shrnutí třídy, společné prohlížení prací. Rozloučení.

