

TÉMA LEKCE: "ODKUD ZÍSKÁVÁME ENERGII?"

Doba trvání: 20 minut

Celkové cíle:

- Rozšířit znalosti o zdrojích elektřiny
- zlepšit schopnost vyjadřovat se k určitému tématu
- Realizace spolupráce
- integrovat skupinu při pohybové hře
- Zlepšit tvořivost a představivost
- rozvíjet manuální dovednosti
- provádění úklidu po splnění úkolu

Operativní cíle:

- ví, které zdroje elektřiny můžeme rozlišit
- mluví o zdrojích elektřiny
- spolupracuje s kolegy
- účastní se pohybové hry s dětmi
- ví, které domácí spotřebiče jsou poháněny elektřinou
- kreslí na téma
- vyjadřuje se k práci, kterou vykonal

Metody: vizuální, verbální, aktivní, aktivizační

Formy: skupinová, individuální

Výukové materiály připravené v rámci programu „Velvet. Pětka pro přírodu“.

Výukové pomůcky: štětec, pastelky, listy papíru, tamburína.

Průběh:

I. Přivítání dětí. Představení tématu. Zadávání hádanek Teče do vsi i do města, do pekáče, do žehličky. Pokud teče, je v drátech, ale vůbec to není voda. (elektřina)

II. Učitel si s dětmi povídá. Položí dětem otázku- „Odkud získáváme energii?“ - brainstorming. Děti prezentují své odpovědi na kousku bristolu a společně vytvářejí obrázky.

III. Pohybová hra „Elektřina teče“ Učitel vybere 4 děti, které se stanou elektrárnami, poté vybere 4 děti, které se stanou zařízeními využívajícími elektřinu. Učitel hraje na tamburínu, děti chodí po místnosti. Na zastávce se ostatní děti musí spojit za ruce tak, aby příslušné zařízení dostalo proud energie z elektrárny.

IV. „K čemu používám energii?“ - Výtvarná práce Děti nakreslí předměty podle svého výběru poháněné elektřinou.

V. Shrnutí hodiny, společné prohlížení děl. Rozloučení.

