

## TÉMA LEKCE: "JAK SKLADUJEME ENERGIÍ?"

Doba trvání: 20 minut

Celkové cíle:

- rozšířit znalosti o způsobech skladování energie
- Zavedení pozorného naslouchání
- rozvíjet schopnost mluvit na zvolené téma
- respektovat právo ostatních dětí vyjadřovat se
- rozvíjet schopnost spolupráce a rychlé reakce na signál
- zlepšování dovednosti počítání
- rozvíjení představivosti a tvořivosti
- provádění úklidu po ukončení činnosti

Operativní cíle:

- ví, jak lze energii skladovat
- pozorně naslouchá prezentaci
- vyjadřuje se k tématu a respektuje právo ostatních dětí na vyjádření.
- ochotně spolupracuje
- efektivně počítá
- přistupuje k úkolům tvořivě

Metody: vizuální, verbální, aktivní

Formy: skupinová, individuální

Výukové materiály připravené v rámci programu „Velvet. Pětka pro přírodu“.

Výukové materiály: prezentace „Přírodní vědy. To mám rád: ukládání elektřiny“, nahrávka libovolné hudby, 2 hrací kostky, logopedické tyčinky, kartičky, pastelky.

Průběh jednání:

I. Přivítání dětí. Představení tématu. Položení otázky: „ Je možné skladovat energii?“.

II. Promítnutí prezentace dětem „Věda. To se mi líbí: skladování elektrické energie“. Učitel s dětmi diskutuje o způsobech skladování energie. Pokládá otázky: - Proč je důležité skladovat energii? - Jaké znáte způsoby skladování energie? - Co znamená „údolí energie“? - Jak můžete přispět ke snížení spotřeby energie?

III. Pohybová hra - „ Skladiště energie“ Děti chodí po místnosti v rytmu hudby, když hudba přestane hrát, vytvoří kruh a drží se za ruce (skladiště) . Učitel ukazuje na prstech, kolik dětí musí vytvořit jeden kruh, např. 3, 4. Pokud je dětí lichý počet, v posledním kruhu (skladu) je o jednoho účastníka míň.

IV. Konstruktivně-matematická hra „ Skladování energie“- Děti dvakrát házejí kostkou, sčítají oka. Odpočítají tolik logopedických tyčinek, kolik je součet očí. Stavějí „ Sklady energie“ .

V. Výtvarná práce - „Konstruktér skladování energie“ Děti vytvoří projekt, jak si představují skladování elektrické energie. Výukové materiály připravené v rámci programu „ Velvet. Pětka pro přírodu“

VI. Shrnutí hodiny, společné prohlížení děl. Rozloučení

