

TÉMA LEKCE: "JAK PLASTY POŠKOZUJÍ ZDRAVÍ?"

Doba trvání: 20 minut

Celkové cíle:

- obohacení slovníku o slovo „mikroplast“.
- rozšíření znalostí o mikroplastech
- naučit se vyjadřovat bez přerušování druhých
- zlepšení koordinace oko-ruka
- podpora ke spolupráci
- rozvíjení kreativity a uměleckých dovedností
- zavádění pořádku po skončení práce

Operativní cíle:

- ví, co jsou mikroplasty
- zná způsob, jakým mikroplasty oběhují v přírodě, a zná jeho účinky.
- účastní se rozhovoru s respektem k ostatním
- umí dobře provést slalomový běh
- umí komunikovat při vytváření díla
- po dokončení díla uklidí
- je schopný mluvit o díle, které vytvořil

Metody: vizuální, verbální, aktivní

Formy: skupinové

Výukové pomůcky: ilustrace „Mikroplasty“ (příloha 1), „Mikroplasty v našich potravinách“ (příloha 2), plastové předměty, např. kostky, láhve, plastové sáčky, krabice od potravin, lepicí páska, lepidlo, bristol.

Průběh:

I. Přivítání dětí. Představení tématu - Volná diskuse „Plasty jsou všude“ - výpovědi dětí.

II. Učitel vysvětlí slovo „mikroplasty“ - jedná se o složky plastů, které cestují po světě a dostanou se všude. Jsou to částice plastu tak malé, že nejsou viditelné okem. Učitel ukáže ilustrace - „Mikroplasty“ Příloha 1. Děti s učitelem diskutují o cestě, kterou mikroplasty urazí. Děti si všimnou, že jedním z článků je člověk. Příloha 2 „Mikroplasty v naší potravě“-učitel děti seznámí s tím, jak se mikroplasty mohou dostat do našeho těla. A hovoří o zdravotních důsledcích tohoto faktu.

III. „Stop plast“- Pohybová hra se slalomem. Učitel vytvoří cestu se slalomem pomocí plastových předmětů. Úkolem dětí je projít mezi nimi, aby se jich nedotkly.

IV. Umělecké dílo - „Chceme, aby svět vypadal takto?“. Děti vytvoří výtvarné dílo na papír z bristolu, přičemž použijí plastové předměty (láhve, plastové sáčky, kelímky, pytlíky) a vytvoří například plastové mraky, stromy a rostliny.

V. Shrnutí hodiny, společný pohled na práci. Rozloučení.

