

# TÉMA LEKCE: "JAK MŮŽE BÝT ENERGIE ČISTÁ"

Doba trvání 20 minut

Celkové cíle:

- rozšířit znalosti o čisté energii a jejích zdrojích
- povzbuzovat k vyjadřování se k tématu
- vytvořit přátelskou atmosféru
- zlepšit technické a umělecké dovednosti
- technické a umělecké dovednosti

Operativní cíle:

- ví, co je to čistá energie
- ví, jaké jsou pojmy čisté energie
- ví, že slova mohou někoho potěšit
- je technicky a umělecky zdatný

Metody: vizuální, verbální, aktivní

Formy: skupinová, individuální

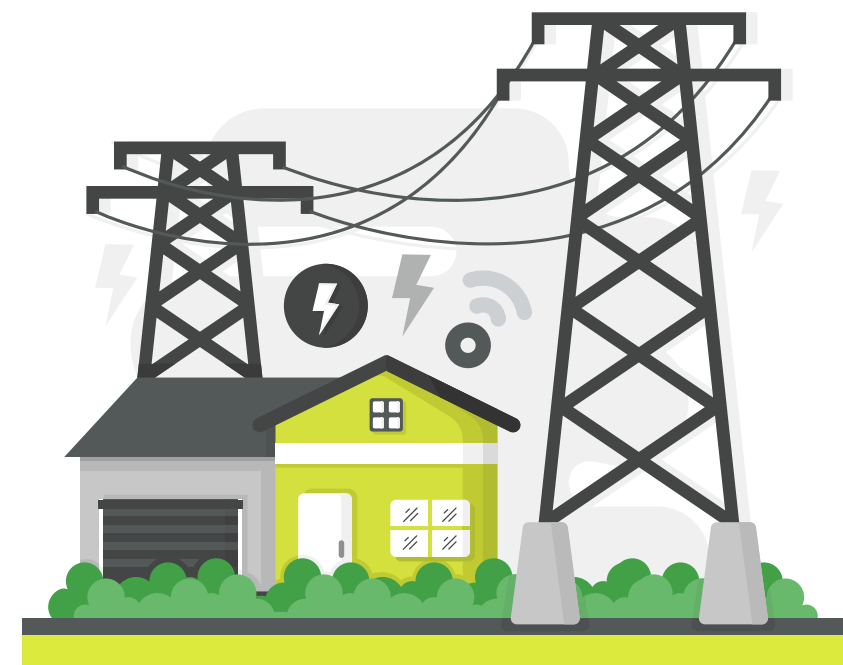
Učební pomůcky: ilustrace

(a) vodní elektrárna,

b) větrníky

c) fotovoltaické panely, příze, ruličky od papírových utěrek, barevný papír, lepidlo, řečnické tyčinky, nůžky.

Výukové materiály připravené v rámci programu „Velvet. Pětka pro přírodu“



Průběh jednání:

I. Přivítání dětí. Představení tématu. Položení otázky: „ Čím je podle vás Čistá energie? “

II. „Čistá energie“ - Učitel dětem sdělí, že se jedná o takový druh energie, který pochází z přírodních, obnovitelných zdrojů energie. Čistá energie může pocházet ze zdrojů, jako je vítr, voda, slunce. Učitel položí dětem otázku: Víte, jaká zařízení mohou vyrábět čistou energii? Učitel ukáže 3 obrázky: a) vodní elektrárna, b) větrné mlýny, c) fotovoltaické panely.

III. Hra - „Dobrá energie plyne“ Děti stojí v kruhu, učitel drží konec příze, míček předá danému dítěti a řekne mu laskavé slovo, např.: Jsem rád, že jsi dnes tady. Děti předávají klubko příze osobě, kterou si vyberou, a samy si ponechávají kousek příze, až se tak vytvoří síť spojení mezi všemi dětmi.

IV. Výtvarná práce - „Větrný mlýn“ Děti si ozdobí ruličky od papírových utěrek barevným papírem, lepidlem slepí dvě logopedické tyčinky k sobě tak, aby tvořily křídla větrného mlýna, a přilepí je na ozdobenou ruličku.

V. Shrnutí hodiny. Rozloučení.