

TÉMA LEKCE: „ZDROJE ZNEČIŠTĚNÍ OVZDUŠÍ“

Doba trvání: 20 minut

Celkové cíle:

- Rozšířit znalosti o zdrojích znečištění ovzduší
- zlepšit schopnost vyjadřovat se k určitému tématu
- zlepšit kreativitu a představivost
- rozvíjet manuální dovednosti
- provádění úklidu po činnosti

Operační cíle:

- ví, které zdroje znečištění ovzduší můžeme rozeznat.
- umí hovořit o zdrojích znečištění ovzduší
- dokáže říct, zda je věta pravdivá nebo nepravdivá
- dokáže si představit les znečištěný znečištěným vzduchem
- čerpá z daného tématu
- po dokončení práce uklidí
- vyjádří svůj názor na své dílo

Metody: vizuální, verbální, aktivní

Formy: skupinová, individuální

Učební pomůcky: ilustrace „Zdroje znečištění ovzduší“ (příloha č. 1, pastelky, bílý papír a4, švihadlo nebo malířská páska).

Průběh lekce:

I. Přivítání dětí. Představení tématu.

Zadání otázky: „Víte, co může znečišťovat ovzduší?“.

II. Ukázání ilustrace dětem. Příloha 1.

Učitel s dětmi probere všechny látky znečišťující ovzduší. Ptá se dětí:

- Které podle nich nejvíce přispívají ke znečištění ovzduší?
- Na které z těchto druhů znečištění máme přímý vliv?
- Jak podle dětí takové ovzduší ovlivňuje celé životní prostředí (lidi, zvířata, rostliny)?

III. Pohybová hra Ano/Ne

Učitel udělá čáry přímo uprostřed třídy. Určí, která strana je „ano“ a která „ne“. Klade otázky, na které děti odpovídají tak, že přeskakují na správnou stranu. Otázky: Jaké jsou odpovědi na otázky?

- Je pro přírodu důležitý čistý vzduch?
- Můžeme snížit znečištění způsobené vulkanickými erupcemi?
- Můžeme snížit znečištění z aut/koloběžek?
- Můžeme snížit znečištění z lesních požárů?
- Může znečištěné ovzduší zničit rostliny?
- Je znečištěný vzduch zdravý pro lidi a zvířata?

IV. Výtvarná práce Děti si na obdržené listy papíru udělají čáry uprostřed. Na první část nakreslí krásný zelený les, ve kterém žijí zvířata, na druhou část listu nakreslí, jak si představují les znečištěný znečištěným vzduchem.

V. Shrnutí lekce, prohlédnutí prací společně. Rozloučení.

