

# TÉMA LEKCE: " UDRŽITELNÁ TURISTIKA".

Doba trvání: 20 minut

Celkové cíle:

- Představit pojem " Udržitelná turistika".
- Obohatit znalosti dětí o udržitelný cestovní ruch
- Podpořit děti v tom, aby se vyjadřovaly a zároveň respektovaly práva ostatních dětí.
- Rozvíjet matematické dovednosti
- zlepšit schopnost dětí porovnávat předměty podle velikosti
- zlepšit schopnost dětí zapamatovat si pokyny a rychle reagovat na signál
- rozvíjet umělecké dovednosti

Operativní cíle:

- ví, co se rozumí pod pojmem " udržitelná turistika".
- umí uvést příklady udržitelného cestovního ruchu
- svobodně se vyjadřuje k určitému tématu, přičemž respektuje právo na vyjádření svých kolegů
- porovnává automobily podle velikosti a určuje největší a nejmenší automobily
- zapamatuje si pokyny, rychle reaguje na slovní podněty
- maluje pastelkami na určité téma
- vyjadřuje se k tématu své práce

Metody: slovní, vizuální, aktivizační, činnostní

Formy: skupinová, individuální

Didaktické pomůcky: ilustrace " Udržitelná turistika", 5 hraček autíček různých velikostí, pastelky, bílý papír A4, papírové kruhy: modrý, žlutý, zelený, červený).

Průběh lekce:

I. Přivítání dětí. Představení tématu " Udržitelná turistika" - vysvětlení, že se jedná o cestování a poznávání památek tak, aby co nejméně ovlivňovaly životní prostředí.

III. Ukázat dětem ilustraci - " Udržitelná turistika".

"Jak cestovat udržitelným způsobem?" - brainstorming.

Názory dětí - na to, jak můžeme plánovat dovolenou šetrněji k životnímu prostředí.

Příklady příspěvků:

- vzít si na výlety kola a navštívit některé čtvrti na kolech.
- přenocovat u místních hostitelů
- častěji využívat vlaky/autobusy (veřejnou dopravu) než individuální automobily
- plánování dovolené na venkově

II. Matematická hra "Porovnej auta".

Budete potřebovat 5 aut různých velikostí.

Požádáme dítě, aby je spočítalo. Ukažte nejmenší, největší, seřadte autíčka jedno po druhém od nejmenšího po největší.

IV. Pohybová hra "Autobusové zastávky" Učitel

rozloží barevné kruhy vystřižené z barevného kartonu daleko od sebe a domluví se s dítětem, že modrá barva symbolizuje jezera, žlutá písek u moře, zelená krajinu, červená vrcholky hor. Dítě se promění v autobus a běží, přičemž se vyhýbá kruhům. Na tlesknutí a heslo, např. nádražní jezero, dítě doběhne k modrému kruhu a zastaví. Druhé tlesknutí signalizuje odjezd autobusu.

V. Výtvarná práce - "Moje udržitelná dovolená" Děti namalují pastelkami svou představu dovolené s ohledem na zásadu " Udržitelná turistika".

VI. Shrnutí třídy, společné prohlížení prací.

Rozloučení

