

TÉMA LEKCE: "TYPY KRAJIN V PŘÍRODĚ".

Doba trvání 20 minut

Celkové cíle:

- rozšířit znalosti o typech krajin a jejich složkách.
- vzbudit zvědavost o přírodu a její složky
- rozvíjet řečnické dovednosti
- Podpořit účast na pohybových hrách
- rozvíjet umělecké a technické dovednosti
- provádění plánovacích činností

Operativní cíle:

- zná typy krajin
- vyjadřuje se k typům krajiny a jejich složkám
- ochotně se účastní pohybových her
- plánuje organizaci své práce společně s ostatními
- spolupracuje při práci

Metody: aktivizační, pozorovací, slovní, činnostní,

Formy: skupinová, individuální

Didaktické pomůcky: multimediální prezentace "Typy krajiny", krabičky od léků různých typů, lepidlo, nůžky, barevný papír, bristolové listy

Průběh lekce:

I. Přivítání dětí.

Představení tématu. Brainstorming " Co je to krajina" - vyjádření názorů dětí.

II. Ukázání dětem prezentace "Typy krajin".

Učitel diskutuje s dětmi o prezentaci a klade jim otázky:

- Z jakých prvků se může skládat krajina, uveďte příklady?
- S jakými druhy krajiny se můžeme setkat v okolí mateřské školy?
- Jaký typ krajiny se vám nejvíce líbí?

III. Pohybová hra "Krajiny".

Děti běhají po místnosti, na heslo napodobují činnosti, které lze provádět, v dané krajině např:

- moře (plavání)
- hory (lezení)
- les (sbírat houby)
- jezero ("lovit ryby")

IV. Skupinová práce - "Městská krajina" - maketa Děti vytvoří maketu městské krajiny na bristol pomocí barevných papírů, krabiček od léků, lepidla, nůžek.

V. Shrnutí hodin, společná diskuse o práci

