

# TÉMA LEKCE: „OBĚH KYSLÍKU V PŘÍRODĚ“.

Doba trvání: 20 minut

Celkové cíle:

- prohloubit znalosti o oběhu kyslíku v přírodě
- povědomí o důležitosti stromů/lesů v přírodě
- Zlepšit schopnost vyjadřovat se a zároveň respektovat práva ostatních dětí.
- vzbudit zvědavost o přírodu
- zlepšení rychlých reakcí na signály
- rozvíjení uměleckých dovedností
- zavádění pořádku po skončení práce

Operační cíle:

- zná způsob oběhu kyslíku v přírodě
- vyjadřuje se s respektem k právu vyjadřování jiných dětí
- zná význam lesů/stromů v přírodě
- napodobuje vybrané činnosti
- reaguje na konkrétní signál
- maluje plakátovými barvami
- uklízí po sobě, když skončí svou práci

Metody: slovní, aktivní, vizuální

Formy: skupinová, individuální

Výukové/učební materiály: obrázek „Kyslík v přírodě“ (příloha 1), hudební nahrávka, diktafon, listy papíru, plakátové barvy, štětce, nádoby na vodu

Průběh předmětu:

I. Přivítání dětí. Představení tématu. Dotaz k dětem, co je to kyslík.

II. Ilustrace - „Oběh kyslíku v přírodě“ (příloha č. 1).

Děti si ilustraci společně s učitelem prohlédnou a diskutují:

- Co je naším hlavním zdrojem kyslíku?
- Kdo nebo co potřebuje kyslík?
- Co přijímají rostliny?
- Co vylučují lidé, zvířata a továrny?
- Co můžeme udělat pro zvýšení množství kyslíku ve vzduchu?

III. Pohybová a imitační hra

Děti chodí po místnosti v rytmu libovolné hudby, když hudba přestane hrát, dítě se zastaví, dřepne si a pomalu vstane. Dítě se postaví na špičky, zvedne ruce vysoko nahoru a zatřepe prsty (listy rostliny se radují ze slunce). Tento pohyb si můžete zopakovat.

IV. Výtvarná práce - „Les je kyslík“ - malování plakátovými barvami Děti vytvoří obrázek lesa pomocí plakátových barev.

V. Shrnutí, poděkování za účast v lekci. Diskuse o vytvořených dílech. Rozloučení.

