

TÉMA: PROČ POTŘEBUJEME STROMY?

Celkové cíle:

- Podpořit zájem o svět přírody
- Obohatit znalosti o fotosyntéze
- Rozvoj kreativity a manuální zručnosti

Operativní cíle:

- Formuluje otázky podle tématu hodiny
- Pozorně poslouchá báseň
- Vyjadřuje znalosti o stromech
- Odpovídá na otázky týkající se příběhu

Metody: slovní, vizuální

Formy: individuální, skupinová

Didaktické pomůcky: fotografie stromů v lese/parku/městě, bristol, fix, pohádka (příloha 1), papír A4, pastelky.

Průběh lekce:

1. Přivítání a seznámení dětí s tématem lekce. Ukázání ilustrací stromů na různých místech. Park/les/město. Zeptejte se, co mají tyto tři obrázky společného?

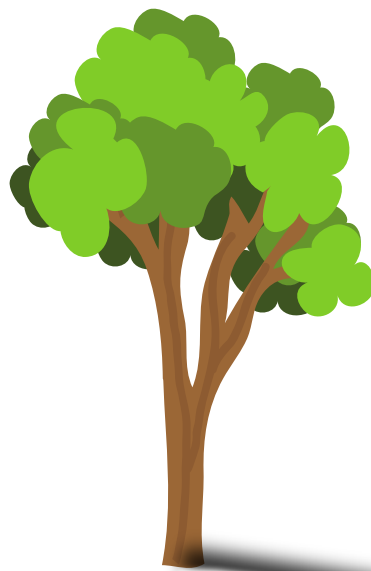
2 Brainstorming a myšlenková mapa - Proč potřebujeme stromy?

Děti společně s učitelem vytvoří myšlenkovou mapu. Na bristolku/tabulku učitel napíše otázku k tématu třídy, děti se střídají v odpovědích na otázku „Proč potřebujeme stromy?“. Učitel zapisuje odpovědi dětí na papír.

3. Povídka E. Morgana „Proč potřebujeme stromy?“. Diskuse o příběhu. „Proč Julka chtěla pokácet strom?“, „Co jí Max vysvětlil?“, „Co Julka nakonec udělala?“. Řízený rozhovor o příběhu.

4 Výtvarné práce. Nakreslete strom, který přeměňuje CO₂ na kyslík.

5. Shrnutí lekce, diskuse o ilustracích a poděkování za lekci.



(Příloha 1)

Povídka Emilii Morganové „Proč potřebujeme stromy“. „- Opaluju se,“ prohlásila Julka a lehla si na deku. Vystavila břicho slunci. Ale jen o chvíli později, když slunce trochu změnilo polohu a zašlo za vysoký strom, se na dece objevil stín. - Tak to ne! Ten strom mi vadí, brání slunci, nedal by se pokácet? - zeptala se nervózně Maxe, který seděl vedle ní a četl si Toma v zemi klokanů. - Obávám se, že ne. Je to oblíbený strom jeho rodičů, v jehož stínu rádi odpočívají, a kromě toho lidé i zvířata stromy potřebují,“ odpověděl. - Ale k čemu? - Vysvětlím ti to,‘ řekl Maks a na chvíli odložil knihu.

- Lidé a prakticky všichni tvorové využívají kyslík. Kyslík je jedním z plynů obsažených ve vzduchu a každá tělní buňka ho potřebuje k získávání energie. Samozřejmě potřebuje také potravu, ale tělo by ji nemohlo využít, kdyby nedostávalo také kyslík. Kyslík přijímáme při dýchání. Když se nadechujete, přijímáte do plic vzduch, a tím i kyslík, zatímco při výdechu se zbavujete plynů, které tělo nedokáže využít, a také plynů spotřebovaných při práci těla. Patří sem malé množství dvou oxidů uhličitých, které byly ve vzduchu, a také ty, které produkuje vaše tělo. - To znamená, že při dýchání spotřebujete kyslík a vyprodukujete oxid uhličitý. Co se však stane, když kyslík dojde? - obává se Julka. - V tu chvíli jsou potřeba stromy. Lidé nemohou dýchat čistý oxid uhličitý, protože velké množství tohoto plynu je pro nás jedovaté. A stromy prostřednictvím svých listů odebírají oxid uhličitý ze vzduchu, přeměňují ho na cukr, který je jejich potravou, a nakonec nepotřebný plyn vyloučí. Co si myslíš ty? - Kyslík? - Řekla holčička s nedůvěrou - Ano, přesně kyslík. Neuvěřitelné, vid’? Stromy potřebujeme, protože pohlcují oxid uhličitý, který lidé produkují, a vytvářejí nám kyslík, který potřebujeme k životu. - Dobře, přesunu tuhle deku na jiné místo a nechám strom růst. - Julka se usmála a přesunula se na místo, kde je víc slunce.

