

TÉMA: KOLIK LET JE STROMU?

Doba trvání: 20 min

Celkové cíle:

- Upevňuje pojem od nejmenšího k největšímu číslu.
- Zlepšení sluchového vnímání
- Rozvoj kreativity a manuální zručnosti

Operativní cíle:

- Účastní se pohybové hry
- Počítá letokruhy a určuje věk stromů
- Vyjmenuje nejstarší a nejmladší strom
- Reaguje na slovní příkazy



Metody: aktivní, verbální, vizuální

Formy: individuální, skupinová

Učební pomůcky: šerpy, obrázky znázorňující letokruhy stromů, řezy stromů

Průběh lekcí:

1. Přivítání a seznámení dětí s tématem lekce. Pohybová aktivita - Kmen. Děti se pohybují mezi šerpami na koberci. Děti se pohybují mezi nimi. Děti skáčou na šerpu/kmen, když začne hrát dešťová hudba. Dítě, kterému se to nepodařilo, čeká na řadu, aby jeho nohy měly čas uschnout.
2. Spočítej, jak je strom starý? Učitel ukáže dětem obrázky průřezu kmene stromu (příloha 1). Jeden strom je starší, druhý mladý. Ukáže dětem, co jsou to letokruhy stromů, a vysvětlí jim, že díky nim mohou odhadnout, jak starý strom může být. Čím více letokruhů, tím více let. Poté vytáhne různé řezy stromů. Úkolem dětí je střídavě počítat, jak je strom starý, a seřadit plátky od nejmladšího stromu po nejstarší
3. Mimetická hra. Učitel vyzve děti ke společné hře. Na učitelovo heslo se děti vhodným způsobem pohybují. Na heslo:Listy - ruce vysoko natažené mávají nad hlavou. Kořeny - silně dupou nohama. Větve - ruce mávající do všech stran. Kmen - stojí v klidu v pozoru.
- 4 Šťastný strom. Učitelka ukazuje inspiraci obrázkem stromů z kreativních drátů. Úkolem dětí je vytvořit vlastní šťastný strom tak, že z kreativních drátků spletou kmen a větve. Nakonec připevní kmen stromu ke kousku plastelíny.
- 5.Shrňte lekci, prodiskutujte ilustrace a poděkujte dětem.

