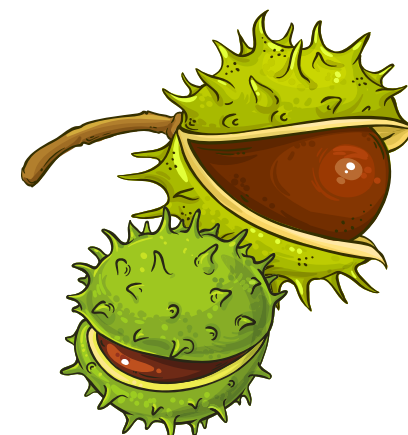


TÉMA: JAKÉ PRODUKTY MÁME DÍKY STROMŮM?

Doba trvání: 20 min

Celkové cíle:

- Rozvíjet paměť a představivost
- Rozvíjení dovednosti skládání z různých přírodních materiálů
- Upevnit přiřazování prvků sbírek stejného předmětu



Operativní cíle:

- Účastní se pohybové hry a reaguje na signál
- Rozpozná předměty přinesené od učitele.
- Popíše a pojmenuje vybrané předměty.
- Počítá prvky a tvoří množiny.
- Reprodukuje a samostatně uspořádá geometrické útvary.



Metody: slovní, vizuální

Formy: individuální, skupinová

Učební pomůcky: Koš, listy, kůra, větve, semena, ořechy, šišky, kaštiny, žaludy, doprovod.

Průběh lekce:

1. Přivítání a seznámení dětí s tématem lekce. Pohybová hra s kaštaný. Děti přiřazují do trojic. Dvě na vnější straně jsou „skořápky“, jedna na vnitřní straně je „kaštan“. Děti „kaštaný“. V rytmu doprovodu hraného na libovolný nástroj se děti „skořápky“ drží za ruce a rytmicky poskakují kolem „kaštanu“. Na hlasitý signál, např. tlesknutí, děti pustí ruce „skořápka se rozpadá“, jdou do dřepu. „Kaštaný“ skáčou libovolným směrem po místnosti. Hru opakujte tak, aby ve trojicích byly pokaždé jiné děti.

2. Dary stromu. Učitel rozprostře na koberec různé prvky ze stromu. Úkolem dětí je pojmenovat a říct, odkud daný předmět mohl pocházet. (Listy, kůra, větvičky, semena, ořechy, šišky, kaštiny a žaludy). Po určení a pojmenování všech předmětů děti vytvoří sady stejných předmětů a spočítají počet sad.

3. figurky z lesa. Pomocí vhodného počtu např. kaštanů, větviček, žaludů, listů učitel uspořádá geometrické útvary (trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh) a úkolem dětí je pak tyto geometrické útvary reprodukovat a pojmenovat.

4. Kaštanoví lidé. Učitel představí ilustraci výroby kaštanových lidí (příloha 1). Úkolem dětí je vytvořit libovolné lidi pomocí kaštanů a párátek.

5. Shrňte lekci, prodiskutujte ilustrace a poděkujte dětem.

