

TÉMA LEKCE: „JAK SE MOHU POSTARAT O ČISTÝ VZDUCH“.

Doba trvání: 20 minut

Celkové cíle:

- Zlepšit znalosti o způsobech snižování znečištění ovzduší
- Zlepšení řečnických dovedností na konkrétní téma
- rozvíjet schopnost poslouchat druhého a počkat, až přijde čas na něho.
- rozvoj dramatických dovedností
- provádění rychlých reakcí na konkrétní signály
- rozvíjení uměleckých dovedností
- zlepšování dovedností spolupráce

Operační cíle:

- ví, jak se starat o čistotu ovzduší
- vyjadřuje se k tématu
- poslouchá, když mluví jiné dítě
- napodobuje vybrané činnosti
- reaguje na konkrétní signál
- spolupracuje s dětmi
- kreslí na určité téma

Metody: slovní, aktivní, aktivizační

Formy: skupinová, individuální

Učební pomůcky: báseň I. Salacha „Všude čisto“ (příloha č. 1).

1), list papíru, fix, pastelky, listy papíru, lepidlo, nahrávka libovolné hudby.

Průběh lekce:

I. Přivítání dětí. Představení tématu. Báseň I. Salacha „Všude čisto“ - diskuse o básni. Shrnutí básně položením otázky „Na kom závisí, že je náš svět čistý?“.

II. Brainstorming - „Jak se mohu postarat o čistý vzduch“ - učitel napíše doprostřed listu papíru heslo, zapíše návrhy, které děti daly (např. chodit do školky pěšky nebo jezdit na kole, neodhazovat odpadky v lesích a tím omezit požáry v nich, sázet doma na balkoně nebo na zahradě rostliny).

III. Pohybová a imitační hra „Starám se o čistý vzduch“ Děti chodí po místnosti v rytmu libovolné hudby, když hudba přestane hrát, uslyší heslo, u kterého pohybem napodobují danou činnost.

Hesla:

- „Jedeme do školky na kole“ - děti si lehnou na záda a udělají jízdní kolo.
- jdeme na procházku do parku - děti se procházejí a dýchají čistý vzduch
- sbíráme a třídíme odpadky - děti se ohýbají a „sbírají odpadky“.
- sázíme rostliny - děti předstírají, že kopou do země, zasazují rostlinu a zalévají ji

IV. Výtvarná práce - vytvoření plakátu propagujícího čisté ovzduší

Podle počtu dětí ve skupině učitel rozdělí děti do dvou skupin - děti z první skupiny vytvoří obrázky o tom, jak je vzduch znečištěný, zatímco děti z druhé skupiny vytvoří obrázky o tom, jak se můžeme starat o čistý vzduch.

V. Shrnutí, Na první část listu umístíme umělecká díla zobrazující znečištěné ovzduší na jedné straně listu a na druhou část listu umístíme díla, jak se můžeme postarat o čistý vzduch. Díla jsou uprostřed spojena šipkou směřující od děl na první části listu k dílům na druhé části listu. Rozloučení.

Příloha č. 1

Báseň I. Salacha „Všude čisto“

Čistý dům a čistá zahrada,
čisto v lese, čisto i na poli.
Čistá řeka i jezero,
čisté zdraví věřte mi, věřte mi.

Žádnou špínu nechce vůbec vidět
Ani moře, ani nebe.
To je má tichá naděje,
nevíš proč?

Protože na kom to závisí,
Udržet náš svět čistý?
Aby pták zpíval, aby potok šuměl,
Aby na zahradě rozkvetla květina?

