

TÉMA LEKCE: „DRAK NEBO SMOG“.

Doba trvání: 20 minut

Celkové cíle:

- rozvoj dovedností v používání moderních technologií - seznámení se s pojmem „smog“.
- Zavedení pozorného naslouchání
- Rozvoj schopnosti vyjadřovat se ke konkrétnímu tématu.
- zdokonalování smyslu pro rytmus a rozlišování tempa hudby.
- zdokonalení artikulačních orgánů
- zdokonalování jemné motoriky a osvojování si nové techniky malování pastelem
- zdokonalení schopnosti malovat na konkrétní téma
- provádění úklidu po splnění úkolu

Operační cíle:

- ví, že moderní technologie lze využít v každodenních činnostech.
- vysvětlí co znamená slovo „smog“.
- umí vysvětlit účinky smogu
- všimne si změny dynamiky hudby
- umí vdechovat vzduch nosem a vydechovat ho pusou
- maluje pastelkami na určitý předmět
- po dokončení práce po sobě uklízí
- vyjadřuje se k tématu svého výtvarného díla

Metody: vizuální, verbální, aktivní

Formy: skupinová, individuální

Učební pomůcky: prezentace „Drak nebo smog“ (příloha č. 1), multimediální tabule, notebook, tamburína, listy papíru, šablona tvaru země, pastelky,

Průběh činností:

I. Přivítání dětí. Představení tématu.

Položení otázky: „Jaký je podle vás rozdíl mezi slovy smog a drak? Učitel zřetelně zdůrazní koncovky obou slov.“

II. Společné sledování prezentace „Smog nebo drak“ z vládního programu Výchova k bezpečí - Bezpečně+ - odkaz příloha č. 1 Učitel s dětmi o prezentaci diskutuje. Pokládá otázky:

- Co je to smog?
- Připomeňte si, jaké znáte zdroje znečištění ovzduší?
- Jak smog ovlivňuje lidské zdraví a životní prostředí?
- Jak můžeme kontrolovat stav ovzduší a co můžeme dělat, když je úroveň znečištění vysoká?
- Co můžeme udělat pro to, aby byl vzduch čistý?

III. Pohybová a dechová hra s hudbou. Učitel hraje na tamburínu. Děti pomalu chodí po místnosti, když se zrychlí, děti běží odhánět smog, vyfukují vzduch (vdechují ho nosem), snaží se smog odfouknout.

IV. Výtvarná práce „Stop smogu“ Děti obkreslí na list papíru šablonu zeměkoule, pak ji rozdělí na polovinu. Na jedné polovině zobrazí svět s čistým vzduchem bez smogu, na druhé polovině nakreslí svět, kde vládne smog.

V. Shrnutí. Děti se podívají na svá díla a diskutují o nich. Rozloučení

