

TÉMA: DOMOV PRO STROMY?

Doba trvání: 20 min.

Celkové cíle:

- Zlepšit sluchové vnímání
- Upevnění počítání do 10
- Rozvoj schopnosti volně mluvit

Operativní cíle:

- Hraje roli s využitím pohybu
- Pokusy o reprodukci zapamatovaného rytmu
- Určuje výsledek počítání
- Odpovídá na otázky týkající se básně
- Vysvětlí, jak žijí dřevokazné houby ve dřevě

Metody: slovní, vizuální

Formy: individuální, skupinová

Učební pomůcky: klavesnice, báseň „Strom“, obrázky stromů, ve kterých žili dřevomorky, kousky dřeva různých velikostí a tvarů, lupy, kresba obrysu stromu, pastelky

Průběh lekce:

1. Přivítání a seznámení dětí s tématem lekcí. Naučit se říkanku a demonstrovat ji gesty. „Malá kolečka, velká kolečka, (kreslení koleček rukama a dlaněmi) Hlava rovně, ruce nahoru, (ruce se zvedají nad hlavu a kreslí kolečka výš a výš) Ruce vpravo, ruce vlevo, (ohýbání spojených rukou vpravo a vlevo) Takhle se kývá velký strom (napodobování pohybujících se a bzučících stromů) Kšá, kšá, kšá, kšá, kšá, kšá, kšá, kšá“.

2. Učitel čte báseň „Strom“ od W. Leliwy (příloha č. 1). Řízený rozhovor o obsahu básně. „Kdo bydlí na stromě?“, 'Kdo bydlí ve stromě?', 'Jak se jmenují domy uváděných zvířat?'

3. Hudební hra „Datel“ - děti dostanou klavesnici a usednou si na koberec. Učitel udeří do klavesnice, jako by datel ťukal do stromu. Děti se snaží po vzoru učitele reprodukovat jednoduchý rytmus. Učitel je pak vyzve, aby spočítaly, kolikrát datel udeřil do stromu.

4 Co se skrývá uvnitř stromu? Učitel ukáže dětem obrázky znázorňující život dřevomorky ve stromě (příloha n2). Poté jim rozdá lupy a různé kousky dřeva. Úkolem dětí je zjistit, zda v něm žijí dřevomorky.

5. Namalujte na strom místa, kde žijí zvířátka z básničky.

(příloha n1)

báseň

„Strom“ od W. Leliwy

V lese roste starý strom,
šuměním listí všechny volá.
Měkká tráva, mechy, kapradí.
V jeho stínu všude kolem.

V norách mezi kořeny,
myš a krtek jsou sousedi.
Na větvičce, mezi listy
sedí v hnízdě malý ptáček.

Datel je dobrým lékařem,
silně poklepává zobákem na kůru,
aby strom byl zdravý.
V něm neustále hledá červy.

V dutině veverka červená
stále sbírá své zásoby:
šišky, semínka a oříšky
Odnáší si je na zimu.

Kolem stromu je spousta kyslíku,
vzduch je zdravý a svěží.
Strom nás chrání před sluncem,
tak si pod ním ještě chvíli posedíme.

