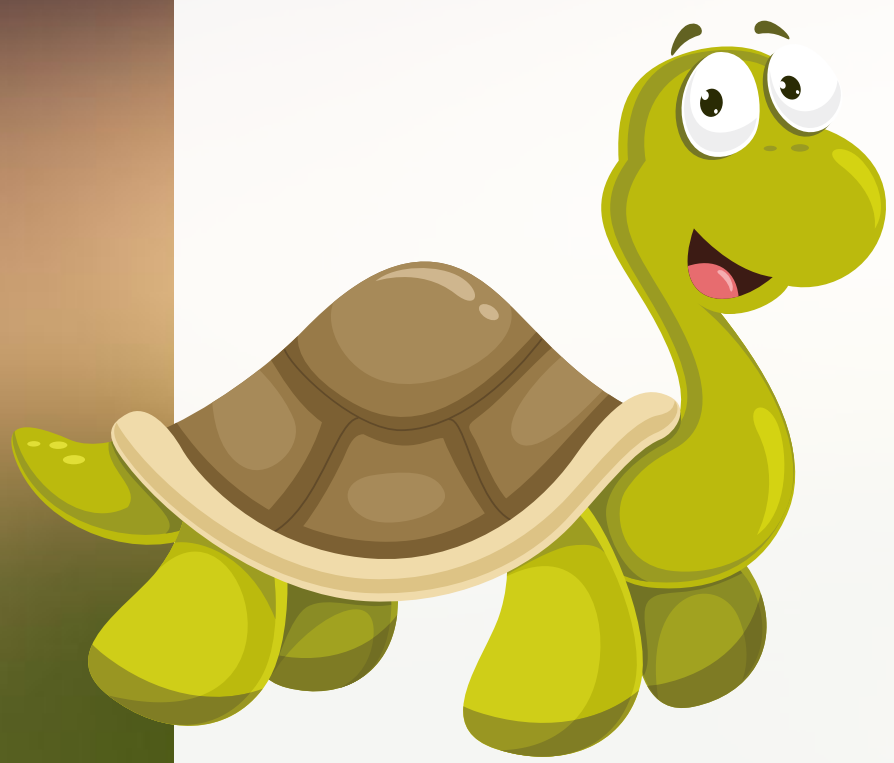




SCENARIUSZ ZAJĘĆ PROGRAMU



“Piątka dla Natury”

Środowisko wokół nas

Cele ogólne

- Przyporządkowywanie odpowiednich zwierząt do danego środowiska, nazywanie ich.
- Rozpoznawanie umiejętności rozpoznawania środowisk naturalnych
- Poznanie podstawowych zasad segregacji odpadów

Czas trwania

20 min

Formy

grupowa, indywidualna

Metody

oglądowa, słowna, czynna

Cele operacyjne

- Zna zasady i postawy proekologiczne
- doskonali umiejętności pracy zespołowej
- Poszerza wiedzę na temat ochrony środowiska

Środki dydaktyczne

tablica, kreda, narzędzie cyfrowe do odtworzenia filmu edukacyjnego, ilustracje różnych środowisk przyrodniczych: las, łąka, pole, obrazki różnych zwierząt, szarfy, brystole w kolorach, żółty, niebieski, zielony, brązowy, kredki, farby, mazaki, nożyczki, kleje

Przebieg zajęć

I. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu.

Nauczyciel rysuje rebus na tablicy i prosi dzieci, aby spróbowały odgadnąć.

ŚRODEK + OWOC + ISKRY + KOŁO = ŚRODOWISKO

Wyjaśnienie:

ŚRODEK = "Środ" – narysuj tarcze ze strzała na środku

OWOC = "ow" – banan, jabłko, gruszka

ISKRY = "is" – fajerwerki

KOŁO = "ko" – koło

II Pokazanie

Nauczyciel za pomocą narzędzia cyfrowego prezentuje dzieciom jakie mogą być skutki dbania, o nasze otaczające środowisko.

Pytania pomocnicze:

1. Jakie działania w domu możemy zrobić, aby chronić środowisko?
2. Co trzeba sadzić więcej, aby wesprzeć środowisko? Dlaczego?
3. Jaką formę transportu należy wybrać, aby chronić nasze środowisko?
4. Co zrobić z odpadami? Dlaczego?
5. Jak nazywa się proces wtórnego wykorzystania np. plastiku?
6. Czym powinien zajmować się strażnik ekologii?





SCENARIUSZ ZAJĘĆ PROGRAMU



“Piątka dla Natury”

Środowisko wokół nas

III. Zabawa - „Mieszkańcy różnych środowisk”

Dzieci podzielone są na zespoły w/g koloru szarf. Kapitan danego zespołu wyciąga ilustracje z danym środowiskiem, pozostali uczestnicy spośród różnych zwierząt, wybierają te, które są właściwe dla danego środowiska. (Załącznik 1 – 4)

IV. Praca plastyczna

Nauczyciel dzieli dzieci na 5 grup, zadaniem każdej z grup jest stworzenie plakatu dotyczącego segregacji śmieci. (żółty brystol – plastik i tworzywo sztuczne, niebieski – papier, brązowy – bio odpady, zielony – szkło, szary – materiały zmieszane/resztkowe)

V. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac. Pożegnanie.

Podstawa programowa: I.6, II.10, III.9, IV.11 Kompetencje kluczowe: 1, 2, 8

