

Scenariusz zajęć programu „Piątka dla Natury”

Temat zajęć: Ochrona środowiska

Czas trwania: 20 minut

Cele ogólne:

- Rozwijanie umiejętności współpracy.
- Uświadomienie dzieciom ochrony środowiska.
- Kształtowanie postaw proekologicznych.

Cele operacyjne:

- dostrzega problemy środowiskowe.
- Segreguje odpady.
- Wtórnie wykorzystuje odpady.

Metody: oglądowa, słowna, czynna

Formy: grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: gumki recepturki, rolki po papierze toaletowym, patyczki od lodów, butelki plastikowe, nakrętki.

Podstawa programowa: I.6, II.10, IV.5, IV.11

Kompetencje kluczowe: 1, 5, 8

Przebieg:

I. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu.

Na początku zajęć wita się dzieci i przypomina im, dlaczego ochrona środowiska jest ważna. Rozmawia z dziećmi, o różnych sposobach, jakie możemy podjąć, aby chronić naszą planetę i zapisuje odpowiedzi na tablicy.

II. Opowiadanie „O Zosi”

Dawno, dawno temu, w magicznym lesie zamieszkała mała dziewczynka o imieniu Zosia. Zosia była bardzo ciekawa świata i uwielbiała sprawdzać, co kryje się za każdym liściem i kamieniem. Pewnego dnia, spacerując po lesie, zauważyła, że drzewa wydają się smutne i zwiędłe, a ptaki przestały śpiewać.

Zaniepokojona Zosia postanowiła zbadać, co jest przyczyną takiego smutku wśród roślin i zwierząt. Postanowiła wziąć sprawy w swoje ręce i urządzić wielką akcję sprzątania w lesie. Poprosiła swoich przyjaciół - Kubę, Magdę i Piotrusia, aby pomogli jej w tej ważnej misji.

Razem dzieci zebrały worki na śmieci, rękawice i grabie, i zaczęły sprzątać las. Zosia pokazywała swoim przyjaciołom, jak segregować odpady i jak dbać o środowisko. Kuba zbierał śmieci w worki, Magda sprzątała liście, a Piotruś podlewał rośliny, którym brakowało wilgoci.

Po kilku godzinach ciężkiej pracy las znów zaczął tętnić życiem. Ptaki zaczęły śpiewać, drzewa zakwitły, a zwierzęta cieszyły się ze swojego czystego i pięknego środowiska. Zosia i jej przyjaciele byli bardzo dumni z siebie, że udało im się odmienić los lasu i przywrócić harmonię wśród przyrody.

Od tego czasu Zosia, Kuba, Magda i Piotruś regularnie organizowali akcje sprzątnięcia i dbali o czystość w lesie. Ich przykład był inspiracją dla innych dzieci, które również postanowiły zaangażować się w ochronę środowiska. Dzięki nim, las był teraz miejscem, gdzie każdy mógł cieszyć się spokojem i pięknem natury.

I tak Zosia i jej przyjaciele pokazali, że dbanie o środowisko to ważne zadanie, które każdy może wykonać. Wystarczy chcieć i działać, aby uczynić świat lepszym miejscem dla wszystkich istot.

Pytania:

1. Jak nazywała się bohaterka opowiadania?
2. Co znalazła bohaterka w lesie?
3. Jak zachowała się bohaterka, gdy znalazła coś w lesie?
4. Co zrobiła bohaterka, aby pomóc zwierzęciu?
5. Jakie uczucia towarzyszyły bohaterce podczas jej przygody w lesie?
6. Kto pomógł w lecie Zosi ?

III Zabawa „Uwolnij się od śmiecia”

Każde dziecko podnosi rękę do góry tak, aby palce stanowiły dziób, dłoń głowę, a przedramię szyję. Ręka dziecka to głowa ptaka wodnego o długiej szyi. Ptak ten szukając pożywienia zaplątuje się w starą sieć rybacką lub inny tego typu śmieć (każde dziecko nakłada sobie na rękę gumkę recepturkę). Następnie próbuje wyplątać się z sieci, ale nie może sobie pomóc żadną częścią swojego ciała.

Dzieci wyciągają wnioski, co w takiej sytuacji czeka ptaka, który jest młody i jeszcze jego szyja urośnie.

IV. Praca plastyczna – Zabawki z recydingu

Nauczyciel przygotowuje stanowisko z różnymi odpadami np. (rolki po papierze toaletowym, butelki plastikowe, nakrętki, patyczki od lodów) Zadaniem dzieci jest stworzenie zabawek z recydingu. Inspiracje (Załącznik 1 i 2)

V. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac. Pożegnanie.