



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ PROGRAMU



### “Piątka dla Natury”

# Co to jest bioróżnorodność



## Cele ogólne

- Zrozumienie pojęcia bioróżnorodność
- Świadomość znaczenia bioróżnorodności
- Rozwijanie szacunku do przyrody

## Czas trwania

20 min

## Formy

grupowa, indywidualna

## Metody

oglądowa, słowna, czynna

## Cele operacyjne

- Rozwijania zdolności słuchania i rozumienia treści
- Rozwijania wyobraźni i ekspresje
- Tworzy kreatywne prace i ćwiczy zdolności manualne

## Środki dydaktyczne

brystol, mazaki, odtwarzacz mp3 z dowolną muzyką, kolorowe kartki, kolorowa bibuła, kleje, taśmy, kredki

## Przebieg zajęć

### I. Powitanie dzieci.

Wprowadzenie tematu – burza mózgów „Co to jest bioróżnorodność?”

Nauczyciel zapisuje na środku kartki hasło oraz zapisuje odpowiedzi dzieci.

### II. Pokazanie - Opowiadanie o bioróżnorodności

Nauczyciel czyta dzieciom opowiadanie po czym zadaje pytania.

*„W głębi lasu, w magicznym zakątku ukrytej doliny, mieszkał mały skrzat o imieniu Felix. Felix uwielbiał spacerować po lesie i poznawać wszystkie jego tajemnice. Pewnego dnia, gdy włóczył się między drzewami, natrafił na coś niezwykłego.*

*W skrytym zakamarku lasu znajdował się magiczny portal, który prowadził do Tajemniczego Lasu Bioróżnorodności. Felix, pełen ciekawości, przekroczył próg tego portalu i znalazł się w zupełnie nowym, niezwykłym świecie.*

*Tajemniczy Las Bioróżnorodności był pełen życia w każdym kącie. Felix spotkał tam zwierzęta i rośliny, których nigdy wcześniej nie widział. Były to stworzenia o niezwykłych kształtach, kolorach i dźwiękach. Wędrując przez las, Felix spotkał starszego skrzata o imieniu Profesor Znaczący, który był ekspertem w dziedzinie bioróżnorodności. Profesor Znaczący opowiedział Felixowi o znaczeniu różnorodności w lesie i jak każdy gatunek odgrywa niezastąpioną rolę w ekosystemie.*

*Dzięki różnorodności, las był zdrowszy i bardziej odporny na zmiany. Różne gatunki roślin i zwierząt współdziałały ze sobą, tworząc harmonijną sieć życia. Profesor Znaczący pokazał Felixowi, jak każde drzewo, każdy krzak, każdy ptak i owad miały swoje miejsce i znaczenie w lesie. Felix był pełen podziwu dla tego magicznego miejsca i postanowił, że musi podzielić się tą wiedzą ze swoimi skrzatowymi przyjaciółmi. Razem z nimi zorganizował wielką ucztę, na której prezentowali bogactwo różnorodności lasu. Po wielu dniach spędzonych w Tajemniczym Lesie Bioróżnorodności, Felix wrócił do swojej doliny z głębszym zrozumieniem i szacunkiem dla przyrody. Obiecał, że będzie dbał o różnorodność w swoim lesie i zachęcał innych do tego samego.”*



## “Piątka dla Natury”

# Co to jest bioróżnorodność



Przykładowe pytania:

- Jakie zwierzęta i rośliny spotkał Felix w Tajemniczym Lesie Bioróżnorodności?
- Czy możesz wymienić kilka z tych zwierząt?
- Kim był Profesor Znacwa i co ciekawego opowiedział Felixowi o bioróżnorodności?
- Dlaczego różnorodność w lesie jest ważna? Jakie korzyści płyną z różnorodności w przyrodzie?
- Jakie gatunki zwierząt i roślin miały swoje miejsce i znaczenie w ekosystemie Tajemniczego Lasu Bioróżnorodności?

### III. Zabawa ruchowa

Nauczyciel prosi dzieci, aby przenieśli się wyobraźnią do lasu, w którym był Felix i wędrowały po nim w tym muzyki. Na przerwę w muzyce dzieci zatrzymują się, a nauczyciel pokazuje dowolny obrazek owada/zwierzątka/rośliny, następnie naśladują jego ruchy. Na przykład:

- Jeśli wybrali obrazek ptaka, mogą unosząc ręce, udając latanie.
- Jeśli wybrali obrazek drzewa, mogą wyprostować ręce w górę, udając rosnące gałęzie.
- Jeśli wybrali obrazek motyla, mogą tańczyć lekko unosząc ręce i migając nimi jak skrzydła motyla.

### IV. Praca plastyczna:

„Tworzymy ekosystem” - dzieci korzystają z różnych materiałów plastycznych (np. kolorowych papierów, bibuły, kredek, mazaków) i tworzą swoje własne obrazy przedstawiające różnorodność stworzeń, roślin, zwierząt w przyrodzie.

### V. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac. Pożegnanie.

Podstawa programowa: I.5, II.10, IV.1, IV.5 Kompetencje kluczowe: 1, 2, 8