



Scenariusz zajęć programu „Piątka dla Natury”

Temat zajęć: Jak chronić zasoby wodne w przyrodzie?

Czas trwania: 20 minut

Cele ogólne:

- Uświadomienie dzieciom, że woda jest cennym zasobem.
- Pokazanie sposobów, jak każdy może dbać o wodę w codziennym życiu.
- Rozwinięcie kreatywności poprzez pracę plastyczną.

Cele operacyjne:

- Wzbudzenie zainteresowania tematem wody oraz zrozumienie jej znaczenia dla wszystkich żywych istot.
- Rozumienie, jak niektóre przedmioty unoszą się na wodzie, a inne toną, oraz świadomość wpływu zanieczyszczeń, takich jak plastikowe butelki, na środowisko wodne.
- Wyrażenie swojej wizji czystego zbiornika wodnego poprzez sztukę plastyczną oraz zrozumienie potrzeby ochrony środowiska wodnego.

Metody: oglądowa, słowna, czynna

Formy: grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: ilustracje związane z wodą (morze, rzeka, deszcz, kran), kolorowe kartki, kredki, farby wodne, pędzle, duża misa z wodą i różne przedmioty do eksperymentowania (gąbka, kamyk, plastikowa butelka, liść),

Podstawa programowa: III.3, IV.1, IV.5, IV.8, IV.18

Kompetencje kluczowe: 1, 3, 5, 8

Przebieg:

I. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu.

Nauczyciel rozpoczyna od krótkiej rozmowy na temat wody: "Skąd bierze się woda w kranie?", "Co robimy z wodą?" itp. Dzieci swobodnie odpowiadają na pytania. Następnie nauczyciel wyjaśnia, że woda jest wszędzie i jest potrzebna wszystkim żywym istotom oraz że musimy ją chronić.

II. Pokazanie – filmik edukacyjny

Nauczyciel zadaje dzieciom pytania:

- Czy wodę używamy tylko do picia?
- Dlaczego pijemy wodę i co dzieje się z nią w ciele?
- Gdzie krąży woda zanim znajdzie się na ziemi?
- Jak oszczędzać wodę?
- Jak nie marnować zasobów wodnych?

III. Zabawa eksperymentalna – „Co unosi się na wodzie?”

Nauczyciel zachęca do przeprowadzenia prostego eksperymentu z misą wody, pokazując, które przedmioty pływają (np. liść, plastikowa butelka), a które toną (np. kamyk). Wyjaśnij, że śmieci, takie jak plastikowe butelki, mogą unosić się na wodzie i zanieczyszczać ją, dlatego nie powinniśmy ich wyrzucać do rzeki czy morza. Następnie każde dziecko znajduje przedmiot i próbuje wrzucić je do miski tak aby sprawdzić co się stanie.

IV. Praca plastyczna – „Moje czyste morze”

Każde dziecko otrzymuje kartkę i tworzy własne przedstawienie czystego zbiornika wodnego, używając farb wodnych i kredek. Zachęć dzieci do namalowania rybek, roślin i czystej wody.

V. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac. Pożegnanie.