

“Piątka dla Natury”

Ponowne wykorzystanie surowców

Cele ogólne

- Uświadomienie dzieciom znaczenia ponownego wykorzystania surowców i zwiększenie ich świadomości ekologicznej.
- Zachęcenie dzieci do aktywnego uczestnictwa w procesie ponownego wykorzystywania materiałów.

Cele operacyjne

- Rozpoznanie i nazwanie surowców wtórnych.
- Zrozumienie znaczenia segregacji odpadów.
- Rozwinięcie umiejętności matematycznych poprzez zabawę.
- Tworzenie masy papierowej oraz wykonywanie twórczych prac plastyczno-recyklingowych

Czas trwania

20 min

Formy

grupowa, indywidualna

Metody

oglądowa, słowna, czynna

Środki dydaktyczne

Zdjęcia (Załącznik nr1), siatka z zebranymi korkami, Kostka do gry, Kostka do zrobienia własnoręcznie (załącznik nr2), Składniki do tworzenia masy papierowej (porysowane kartki, makulatura)

Przebieg zajęć

1. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu. – Nauczyciel pyta dzieci w kole „Czy wiemy skąd i czym są surowce wtórne ?” – swobodne wypowiedzi dzieci. Następnie pokazuje dzieciom zdjęcie (Załącznik nr1). I prosi, o wskazanie co dzieci widzą.
2. Pokazanie materiału dot. segregowania śmieci. Nauczyciel zadaje pytania:
 - a. Do jakich 3 kolorów śmietników wyrzucamy surowce wtórne?
 - b. Co wyrzucamy do niebieskiego i jak nazwiemy ten surowiec?
 - c. Co wyrzucimy do żółtego i jak nazywamy ten surowiec?

Dzieci odpowiadają i tłumaczą co do którego kosza wyrzucimy oraz co jest jakim surowcem?

3. Zabawa matematyczna w grupach – Nauczyciel rozdaje na grupę siatkę z zebranymi wcześniej korkami, kostkę do gry oraz jedną kostkę do zrobienia własnoręcznie. Przykład: (załącznik nr2) do pokolorowania. Następnie tłumaczy dzieciom zasady gry. Jedna osoba rzuca obie kostki, kolorową oraz tą z pinami. Zadaniem każdego dziecka jest policzenie/ dopasowanie, ile wypadło pinów na kostce do gry oraz jakiego koloru, następnie dzieci wyciągają tą samą ilość nakrętek z siatki. I tak do momentu, aż nakrętki się skoczą.

“Piątka dla Natury”

Ponowne wykorzystanie surowców

4. Praca plastyczna/recyclingowa – Tworzenie masy papierowej oraz dowolne ekspresja tworzenia

Składniki:

- 1 szklanka rozdrobnionych gazet, makulatury lub papieru;
- 1 szklanka wody,
- 1/2 szklanki mąki kukurydzianej,
- łyżka soli,
- 2 łyżki kleju do papieru typu wokol.

Sposób przygotowania:

- Umieść rozdrobnioną makulaturę w wodzie i odstaw do dokładnego namoczenia.
- Po namoczeniu odciśnij nadmiar wody z papieru i dodawaj stopniowo mąkę kukurydzianą, cały czas mieszając masę.
- Dodaj sól, klej i wymieszaj masę papierową dokładnie.
- Szybko uformuj figurki według własnego pomysłu, pamiętaj, że to szybko schnąca masa papierowa!

5. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac. Pożegnanie.

Podstawa programowa: III 3, III 8, IV 2, IV 5, IV.11, IV.12, IV.15, **Kompetencje kluczowe:** 3, 5, 6, 8