

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ PROGRAMU

### “Piątka dla Natury”

# „Czym się różni segregowanie śmieci od recyklingu?”

## Cele ogólne

- wprowadzenie znaczenia słów „segregacja” oraz „recykling”
- omówienie różnic w znaczeniu tych dwóch słów
- doskonalenie umiejętności segregowania śmieci
- zachęcanie do wypowiedzi dzieci
- aktywizacja dzieci podczas zabawy ruchowej
- wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów
- rozwijanie umiejętności segregowania odpadów
- zachęcanie do powtórnego wykorzystywania przedmiotów „recyklingu”
- wdrażanie do posługiwania się klejem, taśmą oraz nożyczkami
- rozwijanie kreatywności oraz pomysłowości

## Cele operacyjne

- zna znaczenie słów „segregacja” oraz „recykling” i umie wyjaśnić różnice między nimi
- wie w jaki sposób segregować śmieci
- swobodnie wypowiada się na omawiany temat
- aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej przestrzegając zasad bezpieczeństwa
- klasyfikuje przedmioty ze względu na tworzywo
- precyzyjnie oraz kreatywnie wykonuje swój projekt „Eko stroju”
- uczestniczy w pokazie „Eko mody”

## Czas trwania

20 min

## Formy

grupowa, indywidualna

## Metody

oglądowa, słowna, czynna

## Środki dydaktyczne

ilustracja „Źródła zanieczyszczeń powietrza” (załączniki, kredki, kartki białe a4, skakanka lub taśma malarska)



## Przebieg zajęć

1. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu. Zadanie pytania „Co znaczy segregowanie śmieci, a co znaczy recykling?” - swobodne wypowiedzi dzieci



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ PROGRAMU

### “Piątka dla Natury”

# „Czym się różni segregowanie śmieci od recyklingu?”



2. Pokazanie dzieciom dwóch ilustracji. Załącznik nr 1 i 2.

Nauczyciel omawia z dziećmi pierwszą ilustrację. Zadaje pomocnicze pytania

- czy wiecie w jaki sposób segregować śmieci?
- co do jakich pojemników byście wrzucili?
- jak myślicie po co segregujemy śmieci?

Nauczyciel pokazuje drugą ilustrację, zadaje pytania:

- czy znacie ten znaczek?
- co on oznacza?
- jak Wy możecie zaangażować się w segregację śmieci oraz recykling?

Nauczyciel wyciąga wnioski, segregacja śmieci umożliwia ich recykling czyli powtórne wykorzystanie.

3. Zabawa ruchowo- matematyczna segregujemy śmieci. Nauczyciel posiada worki w 5 kolorach, odpowiednio: niebieski- papier metal, żółty- metal i tworzywa sztuczne, brązowy- bioodpady, zielony- szkło, czarny- zmieszane oraz różnego rodzaju czyste opakowania.

Dzieci chodzą po sali do nagrania muzyki, gdy usłyszą stop, zbierają po jednym „śmieciu” i wyrzucają do właściwego worka.

4. Praca plastyczna - „Recykling”

Dzieci otrzymują, różnego rodzaju pudełka po lekach, nakrętki, pudełeczka po jogurtach, kleje taśmy, wstążki, mazaki oraz duże torby na zakupy z wyciętymi miejscami na głowę i ręce- tworzą swoje „Eko stroje”

5. Podsumowanie zajęć, pokaz „Eko mody”. Pożegnanie.

**Podstawa programowa:** I5, I7, I6, I7, III7, III9, IV1, IV2, IV5, IV8, IV9, IV12, **Kompetencje kluczowe:** 1, 5, 6, 7