

## Scenariusz zajęć programu „Piątka dla Natury”

**Temat zajęć:** Zero waste

Czas trwania: 20 minut

Cele ogólne:

- Zrozumienie pojęcia "Zero Waste" i poznawanie metod ograniczania ilości produkowanych śmieci.
- Zapoznanie dzieci z koncepcjami recyklingu i upcyklingu oraz ich różnicą.
- Zachęcanie dzieci do kreatywnego myślenia i wykorzystywania odpadów w celu tworzenia nowych przedmiotów.

Cele operacyjne:

- Opisanie różnicy między recyklingiem a upcyklingiem.
- Wymienienie sposobów ograniczania ilości produkowanych śmieci.
- Aktywizujące duże grupy mięśniowe dzięki zabawie.
- Wykorzystanie plastikowych butelek do tworzenia doniczek podczas pracy plastycznej.

Metody: oglądowa, słowna, czynna

Formy: grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: brystol, marker, woreczki gimnastyczne i pojemniki do zabawy ruchowej, butelki plastikowe do tworzenia doniczek podczas pracy plastycznej, ilustracje przedstawiające przykłady upcyklingu.

Podstawa programowa: I.5, I.6, II.11, III.9, IV.2, IV.6, IV.11, IV.18

Kompetencje kluczowe: 1, 3, 6, 8

Przebieg:

I. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu.

Nauczyciel wypowiada temat zajęć „Zero Waste” i tłumaczy dzieciom co oznacza ten termin. Następnie dodaje dwa znaczenia słów: „Recycling” oraz „Upcycling” i tłumaczy między nimi różnice.

*„Upcykling – ponowne wykorzystywanie odpadów bądź rzeczy uznanych za bezużyteczne. Coś, co teraz jest odpadem, dzięki naszej wyobraźni i zaangażowaniu może stać się funkcjonalnym przedmiotem Przykłady: Tworzenie figurek z rolek po papierze toaletowym, lampiony ze słoików itd.*

*Recykling – jedna z metod ochrony środowiska naturalnego polegająca na wykorzystaniu odpadów do produkcji nowych wyrobów. W przeciwieństwie do upcyklingu chodzi tu o działanie na skalę przemysłową, wymagające zastosowania odpowiednich technologii. Przykłady wtórne wykorzystanie papieru, szkła, plastiku do produkcji nowych materiałów.*

II. Pokazanie – burza mózgów

Nauczyciel na brystolu zapisuje hasło: Życie bez śmieci. Zadaniem dzieci jest wypowiedzenie co możemy zrobić by tych śmieci nie produkować. Nauczyciel zapisuje odpowiedzi na mapie myśli.

I

II. Zabawa ruchowa – „Sprzątamy śmieci”

Nauczyciel pokazuje zabawę ruchową, która aktywizuje duże grupy mięśniowe i mięśnie stóp.

Dla każdego dziecka woreczek gimnastyczny i pojemniki w tym samym kolorze.

Dziecko stara się sprzątnąć woreczki, chwytając je palcami u stóp i przeskakując na jednej nodze do pojemnika w odpowiednim kolorze, do którego wrzucają worek stopą.

IV. Praca plastyczna – „Upcycling”

Z butelek plastikowych robimy doniczki. Przykłady: (Załącznik nr1). Następnie zasadzamy ziarenka np. Grochu, Marchewki, Fasoli.

V. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac. Pożegnanie.