

## Scenariusz zajęć programu

### „Piątka dla Natury”

**Temat zajęć:** Ponowne wykorzystanie surowców

Czas trwania: 20 minut

Cele ogólne:

- Uświadomienie dzieciom znaczenia ponownego wykorzystania surowców i zwiększenie ich świadomości ekologicznej.
- Zachęcenie dzieci do aktywnego uczestnictwa w procesie ponownego wykorzystywania materiałów.

Cele operacyjne:

- Rozpoznanie i nazwanie surowców wtórnych.
- Zrozumienie znaczenia segregacji odpadów.
- Rozwinięcie umiejętności matematycznych poprzez zabawę.
- Tworzenie masy papierowej oraz wykonywanie twórczych prac plastyczno-recyklingowych

Metody: oglądowa, słowna, czynna

Formy: grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: Zdjęcia (Załącznik nr1), siatka z zebranymi korkami, Kostka do gry, Kostka do zrobienia własnoręcznie (załącznik nr2), Składniki do tworzenia masy papierowej (porysowane kartki, makulatura)

Podstawa programowa: III 3, III 8, IV 2, IV 5, IV.11, IV.12, IV.15

Kompetencje kluczowe: 3, 5, 6, 8

Przebieg:

I. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu. – Nauczyciel pyta dzieci w kole „Czy wiemy skąd i czym są surowce wtórne ?” – swobodne wypowiedzi dzieci. Następnie pokazuje dzieciom zdjęcie (Załącznik nr1). I prosi, o wskazanie co dzieci widzą.

II. Pokazanie materiału dot. segregowania śmieci. Nauczyciel zadaje pytania:

1. Do jakich 3 kolorów śmietników wyrzucamy surowce wtórne?
2. Co wyrzucamy do niebieskiego i jak nazwiemy ten surowiec?
3. Co wyrzucimy do żółtego i jak nazywamy ten surowiec?

Dzieci odpowiadają i tłumaczą co do którego kosza wyrzucimy oraz co jest jakim surowcem?

III. Zabawa matematyczna w grupach – Nauczyciel rozdaje na grupę siatkę z zebranymi wcześniej korkami, kostkę do gry oraz jedną kostkę do zrobienia własnoręcznie. Przykład: (załącznik nr2) do pokolorowania. Następnie tłumaczy dzieciom zasady gry. Jedna osoba rzuca obie kostki, kolorową oraz tą z pinami. Zadaniem każdego dziecka jest policzenie/ dopasowanie, ile wypadło pinów na kostce do gry oraz jakiego koloru, następnie dzieci wyciągają tą samą ilość nakrętek z siatki. I tak do momentu, aż nakrętki się skoczą.

IV. Praca plastyczna/recyclingowa – Tworzenie masy papierowej oraz dowolne ekspresja tworzenia

**Składniki:**

- 1 szklanka rozdrobnionych gazet, makulatury lub papieru;
- 1 szklanka wody,
- 1/2 szklanki mąki kukurydzianej,
- łyżka soli,
- 2 łyżki kleju do papieru typu wikol.

**Sposób przygotowania:**

1. Umieść rozdrobnioną makulaturę w wodzie i odstaw do dokładnego namoczenia.
2. Po namoczeniu odciśnij nadmiar wody z papieru i dodawaj stopniowo mąkę kukurydzianą, cały czas mieszając masę.
3. Dodaj sól, klej i wymieszaj masę papierową dokładnie.
4. Szybko uformuj figurki według własnego pomysłu, pamiętaj, że to szybko schnąca masa papierowa!

V. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac. Pożegnanie.