

Scenariusz zajęć programu

„Piątka dla Natury”

Temat zajęć: „Skąd mamy energię?”

Czas trwania: 20 minut

Cele ogólne:

- poszerzanie wiedzy na temat źródeł energii elektrycznej
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- wdrażanie do współpracy
- integracja grupy podczas zabawy ruchowej
- doskonalenie kreatywności i wyobraźni
- rozwijanie zdolności manualnych
- wdrażanie do sprzątnięcia do wykonanym zadaniu

Cele operacyjne:

- wie, jakie możemy wyróżnić źródła energii elektrycznej
- wypowiada się na temat źródeł energii elektrycznej
- współpracuje z rówieśnikami
- bierze udział w zabawie ruchowej z koleżankami i kolegami
- wie, jakie sprzęty gospodarstwa domowego zasilane są energią elektryczną
- rysuje na określony temat
- wypowiada się na temat wykonanej pracy

Metody: oglądowa, słowna, czynna, aktywizująca

Formy: grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: brystol, kredki, kartki papieru, tamburyno

Podstawa programowa: I5, I7, III2, III5, III8, IV1, IV2, IV5, IV7, IV19

Kompetencje kluczowe: 1, 4, 5, 6, 7

Przebieg:

I. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu. Zadanie zagadki-

Płynie do wsi i do miasta,
do kuchenki, do żelazka.

Jeśli płynie, to w przewodach,
lecz to wcale nie jest woda. (prąd)

II. Nauczyciel rozmawia z dziećmi. Zadaje dzieciom pytanie- „Skąd mamy energię?” - burza mózgów. Dzieci przedstawiają swoje odpowiedzi na brystolu wspólnie tworząc obrazki.

III. Zabawa ruchowa „Przepływa prąd”

Nauczyciel wybiera 4 dzieci, które zostają elektrowniami, następnie wybiera 4 dzieci, które zostają sprzętem wykorzystującym energię elektryczną. Nauczyciel gra na tamburynie, dzieci chodzą po sali. Na stop reszta dzieci ma za zadanie połączyć się rękoma tak żeby odpowiedni sprzęt uzyskał przepływ energii z elektrowni.

IV. „Co wykorzystuję energię?” – praca plastyczna

Dzieci rysują dowolnie wybrane przez siebie przedmioty zasilane energią elektryczną.

V. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac. Pożegnanie.