

Scenariusz zajęć programu

„Piątka dla Natury”

Temat zajęć: „Jak segregować śmieci?”

Czas trwania: 20 minut

Cele ogólne:

- uświadomienie znaczenia segregacji śmieci dla planety
- poszerzenie wiedzy na temat tego, w jaki sposób segregować śmieci
- zachęcenie do współpracy
- doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami i klejem
- doskonalenie umiejętności segregacji śmieci
- zachęcenie do udziału w zabawach ruchowych
- doskonalenie umiejętności chodzenia w parach
- zachęcenie do twórczych aktywności

Cele operacyjne:

- wie jak ważne jest segregowanie śmieci
- wie, w jaki sposób segregować śmieci
- potrafi współpracować
- sprawnie posługuje się nożyczkami i klejem
- aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej
- rysuje na określony temat
- sprząta po skończonej pracy plastycznej
- wypowiada się na temat wykonanej pracy

Metody: oglądowa, słowna, czynna

Formy: grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: ilustracja (załącznik), ilustracja „Jak segregujemy śmieci (załącznik),
brystole w kolorze: żółtym, zielonym, niebieskim, czarnym, brązowym, gazetki reklamowe ze
sklepów, nożyczki, kleje, kredki, kartki białe a4,

Podstawa programowa: I5, I7, III8, III9, IV2, IV5, IV8, IV12,

Kompetencje kluczowe: 1, 5, 6, 7

Przebieg:

I. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu. Pokazanie ilustracji nr 1. „Smutna ziemia”. „Jak myślicie co możemy zrobić żeby ziemia była uśmiechnięta?” - rozmowa w kole zachęcenie dzieci do swobodnych wypowiedzi.

II. „Czy potrafimy segregować śmieci?” - nauczyciel przygotowuje 5 brystoli, w kolorach, w których występują pojemniki na odpady- zielony (szkło), żółty (plastik/ metale), niebieski (papier) czarny (zmieszane), brązowy (bio) oraz gazetki reklamowe ze sklepów. Dzieci wycinają różnego rodzaju produkty i przypisują (przyklejają) je do odpowiedniej kategorii pojemnika na odpady.

Nauczyciel jako wskazówkę daje dzieciom ilustrację nr.2 „Jak segregujemy śmieci”

III. Zabawa ruchowa „Śmieci”

Nauczyciel zaprasza dzieci na „spacer po lesie”, dzieci spacerują po lesie w parach po okręgu.

Na hasła nauczyciela dzieci schylają się po wybrany śmieć i mówią do jakiego koloru pojemnika by go wyrzuciły, np.: Nauczyciel mówi: „Uwaga na drodze pojawiła się szklana butelka” dzieci schylają się po nią i odpowiadają: „zielony”

IV. Praca plastyczna- „Szczęśliwa Ziemia”

Dzieci rysują na środku ziemi, wokół niej wszystko to co może ją uszczęśliwić ich zdaniem.

Np.: posegregowane śmieci, czysty las, rzeka.

V. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac. Pożegnanie.