

Scenariusz zajęć programu

„Piątka dla Natury”

Temat zajęć: „Jak przechowywać energię?”

Czas trwania: 20 minut

Cele ogólne:

- poszerzanie wiedzy na temat sposobów przechowywania energii
- wdrażanie do uważnego słuchania
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na wybrany temat
- wdrażanie do poszanowania prawa do wypowiedzi innych dzieci
- rozwijanie umiejętności współpracy oraz szybkiej reakcji na sygnał
- doskonalenie umiejętności przeliczania
- rozwijanie wyobraźni oraz kreatywności
- wdrażanie do sprzątnięcia po skończonej aktywności

Cele operacyjne:

- wie, w jaki sposób można przechowywać energię
- uważnie słucha prezentacji
- wypowiada się na temat, szanując prawo do wypowiedzi innych dzieci
- chętnie współpracuje
- sprawnie przelicza
- podchodzi do powierzonych zadań w sposób kreatywny

Metody: oglądowa, słowna, czynna

Formy: grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: prezentacja „Nauka. To lubię: Magazynowanie energii elektrycznej”, nagranie dowolnej muzyki, 2 kostki do gry, patyczki logopedyczne, kartki, kredki

Podstawa programowa: I5, I6, I7, II8, III7, III8, III9, IV1, IV2, IV5, IV8, IV15, IV18, IV19

Kompetencje kluczowe: 1, 3, 4, 5, 6, 7

Przebieg:

I. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu. Zadanie pytania: „Czy możemy przechowywać energię?”?

II. Pokazanie dzieciom prezentacji „Nauka. To lubię: Magazynowanie energii elektrycznej”.

Nauczyciel omawia z dziećmi sposoby przechowywania energii. Zadaje pytania:

- Dlaczego ważne jest przechowywanie energii?
- Jakie znacie sposoby magazynowania energii?
- Co znaczy „dolina energetyczna”?
- Jak Wy możecie się przyczynić do zmniejszenia zużycia energii?

III. Zabawa ruchowa- „Magazyny na energię”

Dzieci chodzą po sali w rytm muzyki, gdy muzyka przestaje grać tworzą koło trzymając się za ręce (magazyn) . Nauczyciel pokazuje na palcach ile dzieci ma tworzyć jedno koło np. 3, 4. Jeśli dzieci jest nieparzysta ostatnie koło (magazyn) ma jedną mniej osobę.

IV. Zabawa konstrukcyjno- matematyczna „Przechowalnie energii”-

Dzieci rzucają dwa razy kostką do gry, dodają do siebie oczka. Odliczają tyle patyczków logopedycznych ile wyszła suma oczek. Budują z „Przechowalnie energii”.

V. Praca plastyczna- „Konstruktor magazynów energetycznych”

Dzieci tworzą projekt tego jak wyobrażają sobie magazyn na energię elektryczną.

Materiały edukacyjne przygotowane w ramach programu „Velvet. Piątka na Natury”

VI. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac. Pożegnanie.