

“Piątka dla Natury”

„Jak przechowywać energię?”

Cele ogólne

- poszerzanie wiedzy na temat sposobów przechowywania energii
- wdrażanie do uważnego słuchania
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na wybrany temat
- wdrażanie do poszanowania prawa do wypowiedzi innych dzieci
- rozwijanie umiejętności współpracy oraz szybkiej reakcji na sygnał
- doskonalenie umiejętności przeliczania
- rozwijanie wyobraźni oraz kreatywności
- wdrażanie do sprzątnięcia po skończonej aktywności

Cele operacyjne

- wie, w jaki sposób można przechowywać energię
- uważnie słucha prezentacji
- wypowiada się na temat, szanując prawo do wypowiedzi innych dzieci
- chętnie współpracuje
- sprawnie przelicza
- podchodzi do powierzonych zadań w sposób kreatywny

Metody

oglądowa, słowna, czynna

Przebieg zajęć

1. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu. Zadanie pytania: „Czy możemy przechowywać energię?”
2. Pokazanie dzieciom prezentacji „Nauka. To lubię: Magazynowanie energii elektrycznej”. Nauczyciel omawia z dziećmi sposoby przechowywania energii. Zadaje pytania: - Dlaczego ważne jest przechowywanie energii? - Jakie znacie sposoby magazynowania energii? - Co znaczy „dolina energetyczna”? - Jak Wy możecie się przyczynić do zmniejszenia zużycia energii?
3. Zabawa ruchowa- „Magazyny na energię” Dzieci chodzą po sali w rytm muzyki, gdy muzyka przestaje grać tworzą koło trzymając się za ręce (magazyn) . Nauczyciel pokazuje na palcach ile dzieci ma tworzyć jedno koło np. 3, 4. Jeśli dzieci jest nieparzyście ostatnie koło (magazyn) ma jedną mniej osobę.
4. Zabawa konstrukcyjno- matematyczna „Przechowalnie energii”- Dzieci rzucają dwa razy kostką do gry, dodają do siebie oczka. Odliczają tyle patyczków logopedycznych ile wyszła suma oczek. Budują z „Przechowalnie energii”.
5. Praca plastyczna- „Konstruktor magazynów energetycznych” Dzieci tworzą projekt tego jak wyobrażają sobie magazyn na energię elektryczną.
6. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac. Pożegnanie.

Podstawa programowa: I5, I6, I7, II8, III7, III8, III9, IV1, IV2, IV5, IV8, IV15, IV18, IV19 **Kompetencje kluczowe:** 1, 3, 4, 5, 6, 7

Czas trwania

20 min

Formy

grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne

prezentacja „Nauka. To lubię: Magazynowanie energii elektrycznej”, nagranie dowolnej muzyki, 2 kostki do gry, patyczki logopedyczne, kartki, kredki

