

## Scenariusz zajęć programu

### „Piątka dla Natury”

#### **Temat zajęć: „Czy energia może być czysta”**

Czas trwania: 20 minut

Cele ogólne:

- poszerzanie wiedzy na temat czystej energii oraz jej źródeł
- zachęcenie do wypowiedzania się na temat
- wprowadzanie miłej atmosfery
- doskonalenie zdolności techniczno- plastycznych

Cele operacyjne:

- wie, czym jest czysta energia
- wymienia źródła czystej energii
- wie, że słowami można sprawić komuś przyjemność
- jest sprawne technicznie i plastycznie

Metody: oglądowa, słowna, czynna

Formy: grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: ilustracje a) elektrownię wodną, b) wiatraki c) panele fotowoltaiczne, włóczka, rolki po ręcznikach papierowych, kolorowy papier, klej, patyczki logopedyczne, nożyczki

Podstawa programowa: I5, I7, II6, III6, III8, III9, IV1, IV2, IV5, IV8

Kompetencje kluczowe: 1, 5, 6, 7

Przebieg:

I. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu. Zadanie pytania- Jak myślicie „Czym jest czyta energia?”- swobodne wypowiedzi dzieci

II. „Czysta energia”- Nauczyciel mówi dzieciom, że jest to taki rodzaj energii pochodzący z naturalnych, odnawialnych źródeł energii. Czysta energia może pochodzić z takich źródeł jak wiatr, woda, słońce.

Nauczyciel zadaje dzieciom pytanie: Wiecie jakie urządzenia mogą produkować czystą energię?

Nauczyciel pokazuje 3 ilustracje a) elektrownię wodną, b) wiatraki c) panele fotowoltaiczne

III. Zabawa – „Płynie dobra energia”

Dzieci stoją w kole, nauczyciel trzyma końcówkę włóczki, kłębek podaje danej do dziecka mówiąc mu miłe słowo, np.: cieszę się, że dzisiaj jesteś. Dzieci przekazują wybranej osobie kłębek same zatrzymując fragment nitki, tak aż utworzy to sieć połączeń pomiędzy wszystkimi dziećmi.

IV. Praca plastyczna- „Wiatrak”

Dzieci ozdabiają kolorowym papierem rolki po ręcznikach papierowych, klejem skleją ze sobą dwa patyczki logopedyczne tak aby utworzyły skrzydła wiatraka, przyklejają do ozdobionej rolki.

V. Podsumowanie zajęć. Pożegnanie.