



SCENARIUSZ ZAJĘĆ PROGRAMU

“Piątka dla Natury”

„Czy energia może być czysta”

Cele ogólne

- poszerzanie wiedzy na temat czystej energii oraz jej źródeł
- zachęcenie do wypowiedzania się na temat
- wprowadzanie miłej atmosfery
- doskonalenie zdolności techniczno-plastycznych

Cele operacyjne

- wie, czym jest czysta energia
- wymienia źródła czystej energii
- wie, że słowami można sprawić komuś przyjemność
- jest sprawne technicznie i plastycznie

Metody

oglądowa, słowna, czynna

Przebieg zajęć

1. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu. Zadanie pytania- Jak myślicie „Czym jest czysta energia?”- swobodne wypowiedzi dzieci
2. „Czysta energia”- Nauczyciel mówi dzieciom, że jest to taki rodzaj energii pochodzący z naturalnych, odnawialnych źródeł energii. Czysta energia może pochodzić z takich źródeł jak wiatr, woda, słońce. Nauczyciel zadaje dzieciom pytanie: Wiecie jakie urządzenia mogą produkować czystą energię? Nauczyciel pokazuje 3 ilustracje
a) elektrownię wodną,
b) wiatraki
c) panele fotowoltaiczne
3. Zabawa – „Płyń dobra energia” Dzieci stoją w kole, nauczyciel trzyma końcówkę włóczki, kłębek podaje danej do dziecka mówiąc mu miłe słowo, np.: cieszę się, że dzisiaj jesteś. Dzieci przekazują wybranej osobie kłębek same zatrzymując fragment nitki, tak aż utworzy to sieć połączeń pomiędzy wszystkimi dziećmi.
4. Praca plastyczna- „Wiatrak” Dzieci ozdabiają kolorowym papierem rolki po ręcznikach papierowych, klejem sklejają ze sobą dwa patyczki logopedyczne tak aby utworzyły skrzydła wiatraka, przyklejają do ozdobionej rolki.
5. Podsumowanie zajęć. Pożegnanie.

Podstawa programowa: I5, I7, II6, III6, III8, III9, IV1, IV2, IV5, IV8 Kompetencje kluczowe: 1, 5, 6, 7



Czas trwania

20 min

Formy

grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne

ilustracje a) elektrownię wodną, b) wiatraki
c) panele fotowoltaiczne, włóczka, rolki po ręcznikach papierowych, kolorowy papier, klej, patyczki logopedyczne, nożyczki