

Scenariusz zajęć programu

„Piątka dla Natury”

Temat zajęć: „Co zrobić z zużytymi bateriami?”

Czas trwania: 20 minut

Cele ogólne:

- poszerzanie wiedzy na temat sposobów utylizacji baterii i z czego to wynika
- wdrażanie do wypowiedzania się na określony temat
- zapoznanie z wyglądem koszy na zużyte baterie
- rozwijanie umiejętności porównywania za sobą przedmiotów ze względu na określoną cechę, np.: wielkość
- kształtowanie szybkiej reakcji na ustalony sygnał
- rozwijanie kreatywności oraz zdolności plastycznych

Cele operacyjne:

- wie, dlaczego baterie powinno się wyrzucać do oddzielnych pojemników
- wie, jak wyglądają kosze na zużyte baterie
- wypowiada się na określony temat
- porównuje ze sobą przedmioty
- reaguje na określony sygnał
- jest twórcze

Metody: oglądowa, słowna, czynna

Formy: grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: ilustracja „Kosze na zużyte baterie” (załącznik nr. 1, 2, 3), baterie „Paluszki” w 3 rozmiarach, nagranie dowolnej muzyki, kredki świecowe, kartki białe a4,

Podstawa programowa: I5, I7, IV2, IV5, IV7, IV8, IV9, IV11,

Kompetencje kluczowe: 1, 5, 6, 7, 8

Przebieg:

I. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu. Pytanie- „Jakie znacie urządzenia zasilane bateriami?” - wypowiedzi dzieci

II. Pokazanie dzieciom ilustracji- koszy na zużyte baterie

Nauczyciel zadaje dzieciom pytania:

- widzieliście gdzieś takie kosze na zużyte baterie?
- w jakich to było miejscach?
- jak myślicie dlaczego baterie wyrzucamy do oddzielnego kosza na śmieci?

Nauczyciel wyjaśnia dzieciom, że jedna, wyrzucona mała bateria guzikowa jest w stanie skażać 1 m³ gleby i zatruć około 400 litrów wody. Dlatego baterie są zbierane razem z innymi odpadami niebezpiecznymi.

III. Zabawa matematyczna „Mała, średnia, duża”

Nauczyciel pokazuje dzieciom przynajmniej 3 różne rozmiary „baterii paluszków”. Zadaniem dzieci jest określenie, która z nich jest mała, która średnia a która duża.

IV. Zabawa ruchowa „Baterie”

Dzieci biegają po sali w rytm nagrania dowolnej muzyki, na umówione sygnały: jedno klaśnięcie- rozładowują się- kładą się i odpoczywają, na dwa klaśnięcia- naładowały się i mogą dalej biegać.

Materiały edukacyjne przygotowane w ramach programu „Velvet. Piątka na Natury”

V. Praca plastyczna- „Projekt kosza na zużyte baterie”

Dzieci na otrzymanych kartkach tworzą projekt swojego własnego kosza na zużyte baterie.

Wykorzystują do tego kredki świecowe.

VI. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac. Pożegnanie.