



SCENARIUSZ ZAJĘĆ PROGRAMU



„Piątka dla Natury”

„Co zrobić z zużytymi bateriami?”

Cele ogólne

- poszerzanie wiedzy na temat sposobów utylizacji baterii i z czego to wynika
- wdrażanie do wypowiedzania się na określony temat
- zapoznanie z wyglądem koszy na zużyte baterie
- rozwijanie umiejętności porównywania za sobą przedmiotów ze względu na określoną cechę, np.: wielkość
- kształtowanie szybkiej reakcji na ustalony sygnał
- rozwijanie kreatywności oraz zdolności plastycznych

Cele operacyjne

- wie, dlaczego baterie powinno się wyrzucać do oddzielnych pojemników
- wie, jak wyglądają kosze na zużyte baterie
- wypowiada się na określony temat
- porównuje ze sobą przedmioty
- reaguje na określony sygnał
- jest twórcze

Metody

oglądowa, słowna, czynna

Czas trwania

20 min

Formy

grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne

„Kosze na zużyte baterie” (załącznik nr. 1, 2, 3), baterie „Paluszki” w 3 rozmiarach, nagranie dowolnej muzyki, kredki świecowe, kartki białe a4



Przebieg zajęć

1. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu. Pytanie- „Jakie znacie urządzenia zasilane bateriami?”- wypowiedzi dzieci
2. Pokazanie dzieciom ilustracji - koszy na zużyte baterie Nauczyciel zadaje dzieciom pytania:
 - widzieliście gdzieś takie kosze na zużyte baterie?
 - w jakich to było miejscach?
 - jak myślicie dlaczego baterie wyrzucamy do oddzielnego kosza na śmieci? Nauczyciel wyjaśnia dzieciom, że jedna, wyrzucona mała bateria guzikowa jest w stanie skażać 1 m³ gleby i zatruć około 400 litrów wody. Dlatego baterie są zbierane razem z innymi odpadami niebezpiecznymi.
3. Zabawa matematyczna „Mała, średnia, duża” Nauczyciel pokazuje dzieciom przynajmniej 3 różne rozmiary „baterii paluszków”. Zadaniem dzieci jest określenie, która z nich jest mała, która średnia a która duża.
4. Zabawa ruchowa „Baterie” Dzieci biegają po sali w rytm nagrania dowolnej muzyki, na umówione sygnały: jedno klaśnięcie- rozładowują się- kładą się i odpoczywają, na dwa klaśnięcia- naładowały się i mogą dalej biegać.
5. Praca plastyczna- „Projekt kosza na zużyte baterie” Dzieci na otrzymanych kartkach tworzą projekt swojego własnego kosza na zużyte baterie. Wykorzystują do tego kredki świecowe.
6. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac. Pożegnanie.

Podstawa programowa: I5, I7, IV2, IV5, IV7, IV8, IV9, IV11 **Kompetencje kluczowe:** 1, 5, 6, 7, 8