



SCENARIUSZ ZAJĘĆ PROGRAMU

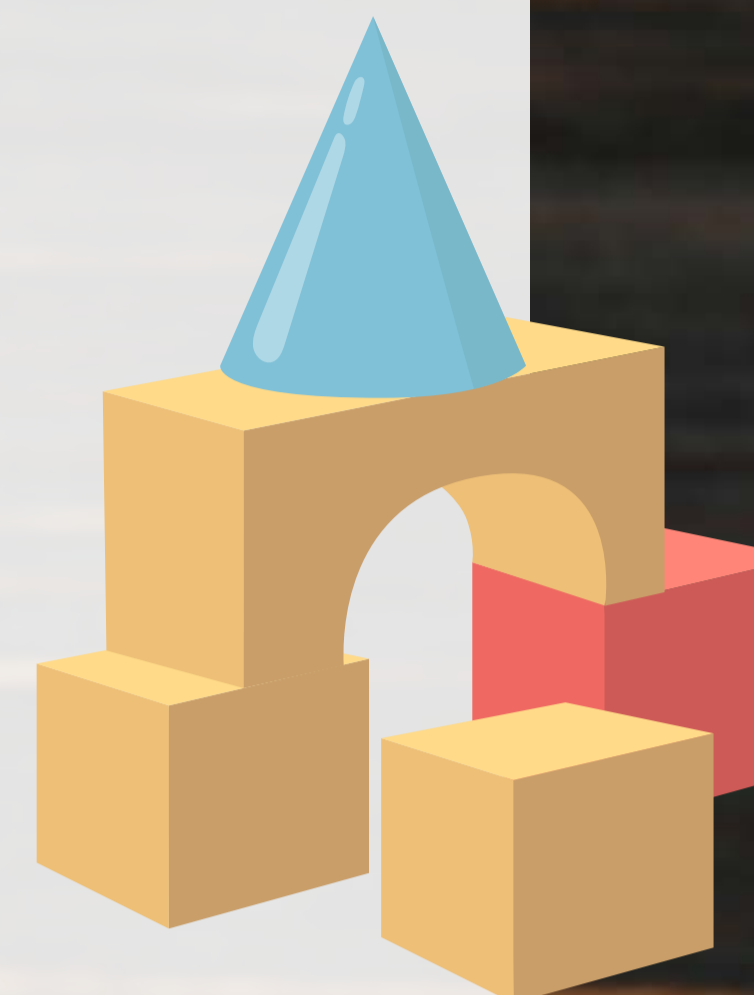


“Piątka dla Natury”

Redukcja użycia plastiku

Cele ogólne

- poszerzanie wiedzy na temat tego w jaki sposób możemy ograniczyć używanie plastiku
- zachęcanie do twórczego myślenia
- zachęcanie do swobodnych wypowiedzi na dany temat
- zachęcanie do wspólnej pracy
- rozwijanie szybkiej reakcji na dany sygnał
- doskonalenie umiejętności plastycznych



Cele operacyjne

- wie, w jaki sposób może ograniczyć używanie plastiku
- wypowiada się na określony temat
- reaguje na określony sygnał
- chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej
- rysuje na określony temat
- sprząta po skończonej pracy plastycznej
- wypowiada się na temat wykonanej pracy

Czas trwania

20 min

Metody

oglądowa, słowna, czynna, aktywizująca

Formy

grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne

brystol, mazak, kredki, załącznik nr. 1, kartki papieru, nakrętki, przedmioty z plastiku, kosz na plastik

Przebieg zajęć

1. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu. Zabawa w kole: Jakie znamy jeszcze materiały oprócz plastiku?- wypowiedzi dzieci
2. „Jak mogę ograniczyć plastik?” – mapa myśli. Nauczyciel wspomaga dzieci ilustracją „9 sposobów na życie bez plastiku” Załącznik nr.1 Nauczyciel na środku brystolu pisze „Co zamiast plastiku”- dzieci tworzą odgałęzienia i rysują zamienniki plastikowych przedmiotów np.: metalowe lub papierowe słomki, drewniane klocki, torby wielokrotnego użytku.
3. Zabawa ruchowa- „Sprzątam salę”. Nauczycielka rozkłada w różnych miejscach w sali (czyste) plastikowe przedmioty takie jak np.: kubeczek po jogurcie, butelkę, kubeczek po wodzie itp. Dzieci chodzą po sali, gdy usłyszą kłaśnięcie zbierają w jak najszybszym tempie plastikowe przedmioty i wyrzucają je do kosza.
4. „Nakrętkowe obliczenia”- zabawa matematyczna. Nauczyciel prosi dzieci aby położyły przed sobą tyle nakrętek ile np.: jest sal w przedszkolu, tyle ile jest stołów w sali, tyle ile jest dzisiaj dzieci.
5. Praca plastyczna- „Co zamiast plastiku?” Dzieci rysują swoje własne propozycje tego czym można zastąpić plastik.
6. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac. Pożegnanie.

Podstawa programowa: I5, I7, II8, III8, III9, IV1, IV2, IV5, IV8 IV14, IV18 **Kompetencje kluczowe:** 1, 5, 6, 7