

“Piątka dla Natury”

Jak plastik szkodzi zdrowiu?

Cele ogólne

- wzbogacenie słownika czynnego o słowo „mikroplastik”
- poszerzanie wiedzy na temat mikroplastiku
- wdrażanie do wypowiedzania z przestrzeganiem zasady nieprzerywania innym
- usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- zachęcenie do współdziałania
- rozwijanie kreatywności i zdolności plastycznych
- wdrażanie do zachowania porządku po skończonej pracy

Cele operacyjne

- wie, czym jest mikroplastik
- wie jak mikroplastik krąży w przyrodzie i jakie są tego skutki
- bierze udział w rozmowie z poszanowaniem innych jej członków
- sprawnie pokonuje slalom
- potrafi współdziałać podczas tworzenia pracy
- sprząta po skończonej pracy plastycznej
- wypowiada się na temat wykonanej pracy

Czas trwania

20 min

Metody

ogładowa, słowna, czynna

Formy

grupowa

Środki dydaktyczne

ilustracje „Mikroplastik ” (załącznik nr. 1), „Mikroplastik w naszym jedzeniu” (załącznik nr. 2), przedmioty z plastiku np.: klocki, butelki, reklamówki, worki, pudełeczka po produktach spożywczych, taśmy, kleje, brystol

Przebieg zajęć

1. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu- swobodna rozmowa „Plastik jest wszędzie” - wypowiedzi dzieci.
2. Nauczyciel wprowadza słowo „Mikroplastik”- są to składniki plastiku, które wędrują po całym świecie i dostają się wszędzie. Są to cząsteczki tworzywa sztucznego tak małe, że nie zauważalne gołym okiem. Nauczyciel pokazuje ilustracje- „Mikroplastik” Załącznik nr. 1 Dzieci wspólnie z nauczycielem omawiają drogę jako pokonuje mikroplastik. Dzieci zauważają, że jednym z ogniw jest człowiek. Załącznik nr. 2 „Mikroplastik w naszym jedzeniu”- nauczyciel uświadamia dzieci w jaki sposób mikroplastik może dostać się do naszego organizmu. I mówi o konsekwencjach tego dla zdrowia.
3. „Stop plastik”- Zabawa ruchowa ze slalomem. Nauczyciel tworzy drogę ze slalomem wykorzystując plastikowe przedmioty. Dzieci zadaniem jest je wyminąć tak aby ich nie dotknąć.
4. Praca plastyczna- „Czy chcemy żeby tak wyglądał świat?” Dzieci tworzą pracę na brystolu, podczas, której wykorzystują przedmioty z plastiku(butelki, reklamówki, kubeczki, worki) i tworzą np., plastikowe chmury, drzewa, rośliny.
5. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie pracy. Pożegnanie.

Podstawa programowa: I5, I6, I7, II8,, III2, III8, III9, IV1, IV2, IV5, IV8, IV11, IV18 **Kompetencje kluczowe:** 1, 5, 6, 7, 8