



Scenariusz zajęć programu

„Piątka dla Natury”

Temat zajęć: „Ekologiczne zamienniki plastiku”

Czas trwania: 20 minut

Cele ogólne:

- poszerzanie wiedzy na temat tego, jakimi ekologicznymi zamiennikami możemy zastąpić plastik
- zachęcanie do wypowiedziania się na temat
- zapoznanie z przedmiotami wykonanymi z ekologicznych zamienników plastiku
- zachęcanie do udziału w zabawie ruchowej
- doskonalenie umiejętności określenia położenia przedmiotu w przestrzeni
- doskonalenie umiejętności przeliczania
- doskonalenie kreatywności i wyobraźni
- rozwijanie zdolności manualnych
- wdrażanie do sprzątnięcia do wykonanym zadaniu

Cele operacyjne:

- wie jakimi ekologicznymi zamiennikami można zastąpić plastik
- wypowiada się na temat
- bada przedmioty wykonane z ekologicznych zamienników
- bierze udział w zabawie ruchowej
- określa położenie przedmiotu w przestrzeni
- przelicza
- w sposób kreatywny podchodzi do pracy plastycznej

Metody: oglądowa, słowna, czynna

Formy: grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: ilustracja „6 materiałów, które mogą zastąpić plastik” (załącznik nr. 1), talerze wykonane z otrębów pszennych, słomki z papieru, kubeczki papierowe, drewniane sztucze grillowe, patyczki do uszu bambusowe, szklana butelka na wodę, ektorba materiałowa bez aplikacji, mazaki do tkanin, nagranie dowolnej muzyki

Podstawa programowa: I5, I7, III9, IV1, IV2, IV5, IV7, IV8 IV15, IV15,

Kompetencje kluczowe: 1, 3, 5, 6, 7, 8

Przebieg:

I. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu. Zadanie pytania: „Czy plastik jest niezbędny?” - zachęcenie dzieci do dyskusji

II. Pokazanie dzieciom ilustracji. Załącznik nr 1. „6 materiałów, które mogą zastąpić plastik”
Nauczyciel omawia z dziećmi jakimi materiałami możemy zastąpić plastik. Zadaje pytania:
- jak myślicie jakie przedmioty z plastiku możemy zastąpić szkłem?
- jakie przedmioty plastikowe możemy zastąpić drewnem?
- jakie spotkaliście przedmioty papierowe, które zastępują plastik?

Nauczyciel pokazuje dzieciom talerze wykonane z otrębów pszennych, słomki z papieru, kubeczki papierowe, drewniane sztucze grillowe, patyczki do uszu bambusowe, szklaną butelkę na wodę. Dzieci oglądają te przedmioty, badają, a nawet smakują talerze.

III. Zabawa ruchowa- „Nad, pod, obok”

Nauczyciel rozdaje dzieciom papierowe słomki. Dzieci chodzą po sali w rytm muzyki, na przerwę w muzyce nauczyciel mówi hasło: np.: słomka nad, słomka pod, słomka przed- dzieci układają słomkę w odpowiedni sposób względem własnego ciała.

IV. Zabawa matematyczna- „Eko przeliczanie”

Nauczyciel rozdaje dzieciom bambusowe patyczki do uszu prosi dzieci o rozwiązywanie zadań tekstowych typu: Mamy 3 patyczki jeśli dodamy do nich jeszcze 7 ile będziemy mieć?

V. Praca plastyczna- „Moja Eko torba”

Dzieci mazakami do tkanin ozdabiają w dowolny sposób ekologiczną torbę z materiału na zakupy.

V. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac. Pożegnanie.