



SCENARIUSZ ZAJĘĆ PROGRAMU



“Piątka dla Natury”

Ekologiczne zamienniki plastiku

Cele ogólne

- poszerzanie wiedzy na temat tego, jakimi ekologicznymi zamiennikami możemy zastąpić plastik
- zachęcanie do wypowiedzania się na temat
- zapoznanie z przedmiotami wykonanymi z ekologicznych zamienników plastiku
- zachęcanie do udziału w zabawie ruchowej
- doskonalenie umiejętności określenia położenia przedmiotu w przestrzeni
- doskonalenie umiejętności przeliczania
- doskonalenie kreatywności i wyobraźni
- rozwijanie zdolności manualnych
- wdrażanie do sprzątnięcia do wykonanym zadaniu



Cele operacyjne

- wie jakimi ekologicznymi zamiennikami można zastąpić plastik
- wypowiada się na temat
- bada przedmioty wykonane z ekologicznych zamienników
- bierze udział w zabawie ruchowej
- określa położenie przedmiotu w przestrzeni
- przelicza
- w sposób kreatywny podchodzi do pracy plastycznej

Czas trwania

20 min

Metody

oglądowa, słowna,
czynna

Formy

grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne

ilustracja „6 materiałów, które mogą zastąpić plastik” (załącznik nr. 1), talerze wykonane z otrębów pszennych, słomki z papieru, kubeczki papierowe, drewniane sztucce grillowe, patyczki do uszu bambusowe, szklana butelka na wodę, ekotorba materiałowa bez aplikacji, mazaki do tkanin, nagranie dowolnej muzyki

Przebieg zajęć

1. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu. Zadanie pytania: „Czy plastik jest niezbędny?”- zachęcenie dzieci do dyskusji
2. Pokazanie dzieciom ilustracji. Załącznik nr 1. „6 materiałów, które mogą zastąpić plastik” Nauczyciel omawia z dziećmi jakimi materiałami możemy zastąpić plastik. Zadaje pytania:
 - jak myślicie jakie przedmioty z plastiku możemy zastąpić szkłem?
 - jakie przedmioty plastikowe możemy zastąpić drewnem?
 - jakie spotkaliście przedmioty papierowe, które zastępują plastik?Nauczyciel pokazuje dzieciom talerze wykonane z otrębów pszennych, słomki z papieru, kubeczki papierowe, drewniane sztucce grillowe, patyczki do uszu bambusowe, szklaną butelkę na wodę. Dzieci oglądają te przedmioty, badają, a nawet smakują talarze.

“Piątka dla Natury”

Ekologiczne zamienniki plastiku

3. Zabawa ruchowa- „Nad, pod, obok” Nauczyciel rozdaje dzieciom papierowe słomki. Dzieci chodzą po sali w rytm muzyki, na przerwę w muzyce nauczyciel mówi hasło: np.: słomka nad, słomka pod, słomka przed- dzieci układają słomkę w odpowiedni sposób względem własnego ciała.
4. Zabawa matematyczna- „Eko przeliczanie” Nauczyciel rozdaje dzieciom bambusowe patyczki do uszu prosi dzieci o rozwiązywanie zadań tekstowych typu: Mamy 3 patyczki jeśli dodamy do nich jeszcze 7 ile będziemy mieć?
5. Praca plastyczna- „Moja Eko torba” Dzieci mazakami do tkanin ozdabiają w dowolny sposób ekologiczną torbę z materiału na zakupy.
6. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac. Pożegnanie.

Podstawa programowa: I5, I7, III9, IV1, IV2, IV5, IV7, IV8 IV15, IV15 **Kompetencje kluczowe:** 1, 3, 5, 6, 7, 8