



Scenariusz zajęć programu

„Piątka dla Natury”

Temat zajęć: „Źródła zanieczyszczenia powietrza”

Czas trwania: 20 minut

Cele ogólne:

- poszerzanie wiedzy na temat źródeł zanieczyszczeń powietrza
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- doskonalenie kreatywności i wyobraźni
- rozwijanie zdolności manualnych
- wdrażanie do sprzątnięcia do wykonanych zadań

Cele operacyjne:

- wie, jakie możemy wyróżnić źródła zanieczyszczeń powietrza
- wypowiada się na temat źródeł zanieczyszczenia powietrza
- potrafi określić czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe
- potrafi sobie wyobrazić las skażony przez zanieczyszczone powietrze
- rysuje na określony temat
- sprząta po skończonej pracy plastycznej
- wypowiada się na temat wykonanej pracy

Metody: oglądowa, słowna, czynna

Formy: grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: ilustracja „Źródła zanieczyszczeń powietrza” (załącznik nr. 1, kredki, kartki białe a4, skakanka lub taśma malarska)

Podstawa programowa: I5, I7, III8, III9, IV1, IV2, IV5, IV8

Kompetencje kluczowe: 1, 5, 6

Przebieg zajęć:

I. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu. Zadanie pytania: „Czy wiecie co może zanieczyszczać powietrze?”

II. Pokazanie dzieciom ilustracji. Załącznik nr 1.

Nauczyciel omawia z dziećmi wszystkie czynniki zanieczyszczające powietrze. Pyta się dzieci:

- jak myślą, które z nich mają największy udział w zanieczyszczaniu powietrza?
- na które z tych rodzajów zanieczyszczeń mamy bezpośredni wpływ?
- jak dzieci myślą, jak działa takie powietrze na całe środowisko (ludzi, zwierzęta, rośliny)?

III. Zabawa ruchowa Tak/ Nie

Nauczyciel na środku sali robi linie. Określa, po której stronie jest „tak”, a po której „nie”.

Zadaje pytania, na które dzieci odpowiadają przeskakując na właściwą stronę.

Pytania:

- Czy czyste powietrze jest ważne dla przyrody?
- Czy możemy ograniczyć zanieczyszczenia z wybuchów wulkanów?
- Czy możemy ograniczyć zanieczyszczenia wydobywające się z samochodów/ skuterów?
- Czy możemy ograniczyć zanieczyszczenia wynikające z pożarów lasów?
- Czy rośliny mogą ginąć przez zanieczyszczone powietrze?
- Czy zanieczyszczone powietrze jest zdrowe dla ludzi i zwierząt?

IV. Praca plastyczna

Dzieci na otrzymanych kartkach robią na środku linie. Na pierwszej części rysują piękny zielony las, w którym mieszkają zwierzęta, na drugiej części kartki rysują to jak wyobrażają sobie las skażony zanieczyszczonym powietrzem.

V. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac. Pożegnanie.