

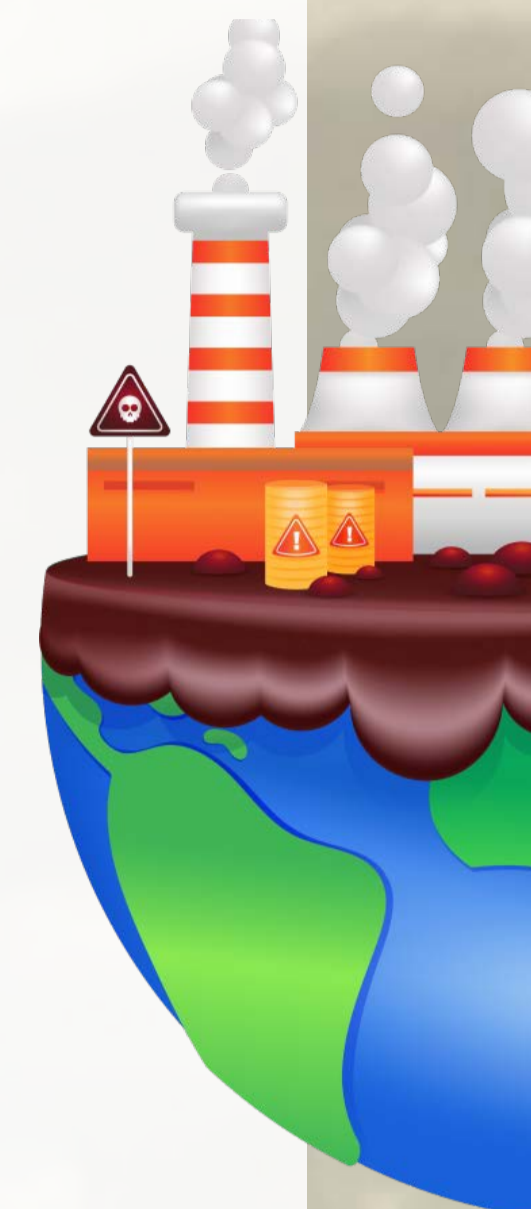


## SCENARIUSZ ZAJĘĆ PROGRAMU



### “Piątka dla Natury”

# Źródła zanieczyszczenia powietrza



## Cele ogólne

- poszerzanie wiedzy na temat źródeł zanieczyszczeń powietrza
- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- doskonalenie kreatywności i wyobraźni
- rozwijanie zdolności manualnych
- wdrażanie do sprzątnięcia po wykonanym zadaniu

## Cele operacyjne

- wie, jakie możemy wyróżnić źródła zanieczyszczeń powietrza
- wypowiada się na temat źródeł zanieczyszczenia powietrza
- potrafi określić czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe
- potrafi sobie wyobrazić las skażony przez zanieczyszczone powietrze
- rysuje na określony temat
- sprząta po skończonej pracy plastycznej
- wypowiada się na temat wykonanej pracy

## Czas trwania

20 min

## Metody

oglądowa, słowna, czynna

## Formy

grupowa, indywidualna

## Środki dydaktyczne

ilustracja „Źródła zanieczyszczeń powietrza” (załącznik nr. 1, kredki, kartki białe a4, skakanka lub taśma malarska)

## Przebieg zajęć

1. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu. Zadanie pytania: „Czy wiecie co może zanieczyszczać powietrze?”
2. Pokazanie dzieciom ilustracji. Załącznik nr 1. Nauczyciel omawia z dziećmi wszystkie czynniki zanieczyszczające powietrze. Pyta się dzieci: - jak myślą, które z nich mają największy udział w zanieczyszczaniu powietrza? - na które z tych rodzajów zanieczyszczeń mamy bezpośredni wpływ? - jak dzieci myślą, jak działa takie powietrze na całe środowisko (ludzi, zwierzęta, rośliny)?
3. Zabawa ruchowa Tak/ Nie Nauczyciel na środku sali robi linie. Określa, po której stronie jest „tak”, a po której „nie”. Zadaje pytania, na które dzieci odpowiadają przeskakując na właściwą stronę. Pytania:
  - Czy czyste powietrze jest ważne dla przyrody?
  - Czy możemy ograniczyć zanieczyszczenia z wybuchów wulkanów?
  - Czy możemy ograniczyć zanieczyszczenia wydobywające się z samochodów/ skuterów?
  - Czy możemy ograniczyć zanieczyszczenia wynikające z pożarów lasów?
  - Czy rośliny mogą ginąć przez zanieczyszczone powietrze?
  - Czy zanieczyszczone powietrze jest zdrowe dla ludzi i zwierząt?
4. Praca plastyczna Dzieci na otrzymanych kartkach robią na środku linie. Na pierwszej części rysują piękny zielony las, w którym mieszkają zwierzęta, na drugiej części kartki rysują to jak wyobrażają sobie las skażony zanieczyszczonym powietrzem.
5. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac. Pożegnanie.

Podstawa programowa: I5, I7, III8, III9, IV1, IV2, IV5, IV8 Kompetencje kluczowe: 1, 5, 6