



Scenariusz zajęć programu

„Piątka dla Natury”

Temat zajęć: „Turystyka zrównoważona”

Czas trwania: 20 minut

Cele ogólne:

- wprowadzenie pojęcia „Turystyka zrównoważona”
- wzbogacanie wiedzy dzieci na temat podróżowania w sposób zrównoważony
- zachęcanie dzieci do wypowiedzania się na temat z poszanowaniem praw innych dzieci
- rozwijanie umiejętności matematycznych
- doskonalenie umiejętności porównywania ze sobą przedmiotów ze względu na wielkość
- doskonalenie umiejętności zapamiętywania poleceń i szybkiej reakcji na sygnał
- rozwijanie zdolności plastycznych

Cele operacyjne:

- wie, co oznacza pojęcie „Turystyka zrównoważona”
- potrafi podać przykłady podróżowania w sposób zrównoważony
- swobodnie wypowiada się na określony temat z jednoczesnym zachowaniem poszanowania praw do wypowiedzi rówieśników
- porównuje ze sobą auta ze względu na wielkość, wskazuje największe, najmniejsze
- zapamiętuje polecenia, szybko reaguje na określony sygnał słowny
- maluje pastelami na określony temat
- wypowiada się na temat wykonanej pracy

Metody: słowna, oglądowa, aktywizująca, czynna

Formy: grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: ilustracja „Zrównoważone podróżowanie”, 5 zabawkowych aut różnej

wielkości, kredki pastelowe, kartki białe a4, koła z papieru w kolorze: niebieskim, żółtym, zielone, czerwone)

Podstawa programowa: I5, I7, II8, II11, III8, III9, IV1, IV2, IV5, IV8, IV12

Kompetencje kluczowe: 1, 3, 5, 6, 7

Przebieg:

I. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu- „ Turystyka zrównoważona”- wyjaśnienie, że jest to podróżowanie i zwiedzanie, w taki sposób aby w jak najmniejszym stopniu wpłynąć negatywnie na środowisko.

II. Pokazanie dzieciom ilustracji- „Zrównoważone podróżowanie”.

„Jak podróżować w zrównoważony sposób?”- burza mózgów. Wypowiedzi dzieci- na temat tego w jaki sposób korzystniej dla środowiska możemy planować np. : swoje wakacje.

Przykładowe wypowiedzi:

- wybierać się na wyjazdy zabierając rowery i zwiedzać część bliższych okolic na rowerach
- nocować u lokalnych gospodarzy
- częściej korzystać z przejazdów pociągami/ autokarami (komunikacji zbiorowej) niż indywidualnej samochodowej
- planowanie wakacji w kraju

III. Zabawa matematyczna „Porównaj samochody”

Potrzebne będzie 5 samochodów różnej wielkości. Prosimy dziecko, by policzyło je. Pokazało najmniejszy, największy, ustawiło samochody po kolei od najmniejszego do największego.

IV. Zabawa ruchowa „Przystanki autobusowe”

Nauczyciel rozkłada oddalone od siebie kolorowe kółka wycięte z kolorowego kartonu i ustala z dzieckiem, że niebieskie symbolizuje jeziora, żółte – piasek nadmorski, zielone – wieś, czerwone – szczyty górskie. Dziecko zamienia się w autobus i biega, omijając kółka. Na klaśnięcie i hasło, np. Stacja jezioro – dziecko podbiega do kółka niebieskiego i zatrzymuje

się. Drugie klaśnięcie sygnał do odjazdu autobusu.

V. Praca plastyczna- „Moje zrównoważone wakacje”

Dzieci malują kredkami pastelowymi swój pomysł na wakacje pamiętając o zasadzie „Zrównoważonej turystyki”

VI. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac. Pożegnanie.