



SCENARIUSZ ZAJĘĆ PROGRAMU



“Piątka dla Natury”

Turystyka zrównoważona



Cele ogólne

- wprowadzenie pojęcia „Turystyka zrównoważona”
- wzbogacanie wiedzy dzieci na temat podróżowania w sposób zrównoważony
- zachęcanie dzieci do wypowiedzania się na temat z poszanowaniem praw innych dzieci
- rozwijanie umiejętności matematycznych
- doskonalenie umiejętności porównywania ze sobą przedmiotów ze względu na wielkość
- doskonalenie umiejętności zapamiętywania poleceń i szybkiej reakcji na sygnał
- rozwijanie zdolności plastycznych

Cele operacyjne

- wie, co oznacza pojęcie „Turystyka zrównoważona”
- potrafi podać przykłady podróżowania w sposób zrównoważony
- swobodnie wypowiada się na określony temat z jednoczesnym zachowaniem poszanowania praw do wypowiedzi rówieśników
- porównuje ze sobą auta ze względu na wielkość, wskazuje największe, najmniejsze
- zapamiętuje polecenia, szybko reaguje na określony sygnał słowny
- maluje pastelami na określony temat
- wypowiada się na temat wykonanej pracy

Czas trwania

20 min

Metody

słowna, oglądowa, aktywizująca, czynna

Formy

grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne

ilustracja „Zrównoważone podróżowanie”, 5 zabawkowych aut różnej wielkości, kredki pastelowe, kartki białe a4, koła z papieru w kolorze: niebieskim, żółtym, zielone, czerwone)

Przebieg zajęć

1. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu- „Turystyka zrównoważona”- wyjaśnienie, że jest to podróżowanie i zwiedzanie, w taki sposób aby w jak najmniejszym stopniu wpłynąć negatywnie na środowisko.
2. Pokazanie dzieciom ilustracji- „Zrównoważone podróżowanie”. „Jak podróżować w zrównoważony sposób?”- burza mózgów. Wypowiedzi dzieci- na temat tego w jaki sposób korzystniej dla środowiska możemy planować np. : swoje wakacje. Przykładowe wypowiedzi:
 - wybierać się na wyjazdy zabierając rowery i zwiedzać część bliższych okolic na rowerach
 - nocować u lokalnych gospodarzy
 - częściej korzystać z przejazdów pociągami/ autokarami (komunikacji zbiorowej) niż indywidualnej samochodowej
 - planowanie wakacji w kraju
3. Zabawa matematyczna „Porównaj samochody” Potrzebne będzie 5 samochodów różnej wielkości. Prosimy dziecko, by policzyło je. Pokazało najmniejszy, największy, ustawiło samochody po kolei od najmniejszego do największego.

“Piątka dla Natury”

Turystyka zrównowazona

4. Zabawa ruchowa „Przystanki autobusowe” Nauczyciel rozkłada oddalone od siebie kolorowe kółka wycięte z kolorowego kartonu i ustala z dzieckiem, że niebieskie symbolizuje jeziora, żółte – piasek nadmorski, zielone – wieś, czerwone – szczyty górskie. Dziecko zamienia się w autobus i biega, omijając kółka. Na klaśnięcie i hasło, np. Stacja jezioro – dziecko podbiega do kółka niebieskiego i zatrzymuje się. Drugie klaśnięcie sygnał do odjazdu autobusu.
5. Praca plastyczna- „Moje zrównowazone wakacje” Dzieci malują kredkami pastelowymi swój pomysł na wakacje pamiętając o zasadzie „Zrównowazonej turystyki”
6. Podsumowanie zajęć, wspólne oglądanie prac. Pożegnanie.

Podstawa programowa: I5, I7, II8, II11, III8, III9, IV1, IV2, IV5, IV8, IV12 **Kompetencje kluczowe:** 1, 3, 5, 6, 7