

## “Piątka dla Natury”

# Smok czy smog

## Cele ogólne

- rozwijanie umiejętności wykorzystywania nowoczesnych technologii
- poznanie terminu „smog”
- wdrażanie do uważnego słuchania
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat
- doskonalenie poczucia rytmu i odróżniania tempa muzyki
- usprawnianie narządów artykulacyjnych
- doskonalenie motoryki małej oraz poznanie nowej techniki malowania pastelami
- doskonalenie umiejętności malowania na określony temat
- wdrażanie do sprzątnięcia do wykonanym zadaniu

## Cele operacyjne

- wie, że nowoczesne technologie można wykorzystywać podczas codziennych zajęć
- wyjaśnia znaczenie słowa „smog”
- potrafi wyjaśnić jakie skutki niesie ze sobą smog
- dostrzega zmianę dynamiki muzyki
- potrafi nabierać powietrze nosem i wypuszczać ustami
- maluje pastelami na określony temat
- sprząta po skończonej pracy plastycznej
- wypowiada się na temat wykonanej pracy

## Czas trwania

20 min

## Metody

ogładowa, słowna,  
czynna

## Formy

grupowa, indywidualna

## Środki dydaktyczne

prezentacja „Smok czy smog” (załącznik nr. 1), tablica multimedialna, laptop, tamburyno, kartki papieru, szablon kształtu ziemi, pastele

## Przebieg zajęć

1. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu. Zadanie pytania: „Jak myślicie czym różnią się ta dwa słowa smog i smok”? Nauczyciel wyraźnie akcentuje końcówki obu wyrazów.
2. Wspólne oglądanie prezentacji „Smog czy smok” pochodzącej z Rządowego Programu Edukacja dla Bezpieczeństwa - Bezpieczna+ - - link załącznik nr. 1 Nauczyciel omawia z dziećmi prezentację.  
Zadaje pytania:
  - Czym jest smog?
  - Przypomnijcie jakie znacie źródła zanieczyszczenia powietrza? - Jak smog działa na zdrowie człowieka oraz środowisko?
  - Jak możemy sprawdzić stan powietrza i co zrobić, gdy poziom zanieczyszczeń jest wysoki?
  - Co możemy zrobić by zadbać o czystość powietrza?
3. Zabawa ruchowo- oddechowa przy muzyce. Nauczyciel gra na tamburynie. Powoli - dzieci chodzą po sali, gdy przyspiesza dzieci biegają odstraszać smog, dmuchają w górę powietrze (wdychając je nosem), próbują przedmuchać smog.
4. Praca plastyczna „Stop smog” Dzieci odrysowują szablon kuli ziemskiej na kartce, następnie przedzielają ją na pół. Na jednej połowie pokazują świat z czystym powietrzem bez smogu, na drugiej rysują świat, w którym króluje smog.
5. Podsumowanie. Dzieci oglądają swoje prace, rozmawiają na ich temat. Pożegnanie