



Scenariusz zajęć programu

„Piątka dla Natury”

Temat zajęć: „Rodzaje krajobrazów w przyrodzie”

Czas trwania: 20 minut

Cele ogólne:

- poszerzenie wiedzy na temat rodzajów krajobrazy i jego elementów
- wzbudzanie zaciekawienia przyrodą i jej składnikami
- rozwijanie umiejętności wypowiedzi
- zachęcanie do udziału w zabawach ruchowych
- rozwijanie zdolności plastyczno- technicznych
- wdrażanie do planowania podejmowanych działań
- wdrażanie do współdziałania

Cele operacyjne:

- zna rodzaje krajobrazów
- wypowiada się na temat rodzajów krajobrazów i ich składników
- chętnie bierze udział w zabawach ruchowych
- planuje organizację pracy z innymi
- współpracuje podczas wykonywanej pracy

Metody: aktywizująca, oglądowa, słowna, czynna,

Formy: grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna „Rodzaje krajobrazów”, pudełka po lekach różnego rodzaju, klej, nożyczki, kolorowy papier, brystol

Podstawa programowa: I5, I6, I7, III1, III8, III9, IV1, IV2, IV5, IV8 IV11, IV18, IV19

Kompetencje kluczowe: 1, 4, 5, 6, 7

Przebieg:

I. Powitanie dzieci. Wprowadzenie tematu. Burza mózgów „Co to jest krajobraz” - wypowiedzi dzieci

II. Pokazanie dzieciom prezentacji „Rodzaje krajobrazów” .

Nauczyciel omawia z dziećmi prezentację zadając pytania:

- z jakich elementów może składać się krajobraz, podajcie przykłady?
- z jakim krajobrazem możemy się spotkać wokół przedszkola?
- jaki rodzaj krajobrazu podoba Wam się najbardziej?

III. Zabawa ruchowa „Krajobrazy”. Dzieci biegają po Sali, na hasło naśladują czynności, które można wykonywać, w danym krajobrazie np.:

- morze (pływać)
- góry (wspinać się)
- las- (zbierają grzyby)
- jezioro (łowią ryby)

IV. Praca grupowa - „Krajobraz miejski” - makieta

Dzieci tworzą makietę krajobrazu miejskiego na brystolu wykorzystując kolorowy papier, pudełka po lekach, klej, nożyczki.

V. Podsumowanie zajęć, wspólne omawianie wykonanej pracy.